Боярникова Оксана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Боярникова Оксана Викторовна
Дата: 2022.09.12 11:51:01 +05'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Речкаловский детский сад»

Принят Советом учреждения МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № __1__ от «19» августа 2022 г.	**Согласован** с Педагогическим советом МДОУ «Речкаловский детский сад» Протокол № __1__ от «23» августа 2022 г.	**Утверждаю:** заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» _____/О.В. Боярникова/ Приказ № 64/11 - ОД от «23» августа 2022г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2021-2022 учебный год
МДОУ «Речкаловский детский сад»

д. Речкалова
2022г.

Содержание

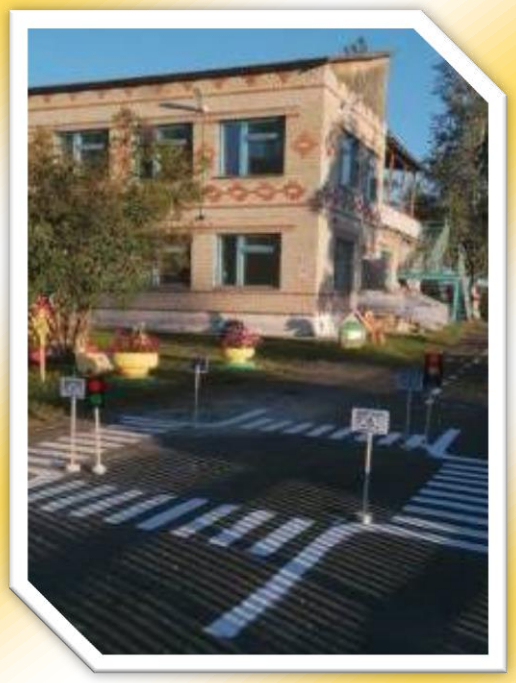
1. Общие характеристики образовательного учреждения…….3
2. Особенности образовательного процесса……10
3. Условия осуществления образовательного процесса…….13
4. Результаты деятельности ДОУ……..18
5. Кадровый потенциал……..28
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование……..31
7. Заключение. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения……..32
8. Перспективы и планы развития. ……...……32

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гаевский детский сад» является звеном муниципальной системы образования Ирбитского МО.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» действует на основании:

- **Устава** (утверждён постановлением Главы Ирбитского МО от 16.11.2017г. № 1016-ПА);
- **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности № 19595 от 25.01.2018.
- **Типобразовательной организации** – дошкольное образовательное учреждение.
- **Тип учреждения** - бюджетное
- **Вид** – детский сад.
- **Организационно-правовая форма** – учреждение.
- Учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование.
- **Юридический адрес:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 6
- **Фактический адрес:** 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 6
- **Телефон**: +7 (34355) 5-17-41
- **E-mail:** rdetsad@mail.ru



Здание МДОУ – типовое, двухэтажное находиться в 16 километрах от районного центра, в населенном пункте деревни Речкалова.

Функционирует с 1980 года.

Режим: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

График работы: группы функционируют в режиме сокращенного дня – 9-часовое пребывание детей с 8.00. до 17.00.

В группе кратковременного пребывания детей – 5 часовое пребывание детей день (часы работы: с 8.00 до 13.00).

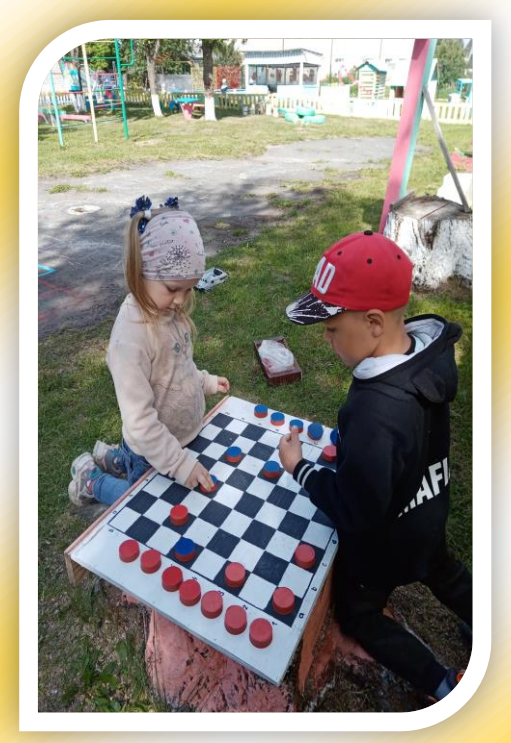
Базовыми принципами развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России.

Материально-техническая база

В МДОУ «Речкаловский детский сад» на 01.09.2021 функционирует 4 группы.

В помещении детского сада имеется музыкально - физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: 1 кабинет заведующего ДОУ, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством.

На территории детского сада имеются четыре участка для прогулки (на всех закрытые веранды).На территории детского сада организована экологическая тропа, музплощадка, лаборатория воды, космоплощадка, метеоплощадка, поляна сказок.



Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём.

Краткий анализ востребованности ДОУ в социуме

Контингент детей, посещающих ДОУ — это дети д. Речкалова, есть дети с д. Симанова, пос. Зайково.

Потребность семей в ДОУ растёт, так как квалифицированные педагогические и медицинские специалисты обеспечивают разностороннее и целостное развитие ребёнка.

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

В ДОУ функционируют 4 группы. В 2021-2022 уч. г. ДОУ посещали:

Группа кратковременного пребывания:	5 детей
Первая младшая группа	14 детей
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста	15 детей
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	16 детей
Количество детей всего по МДОУ:	**50**

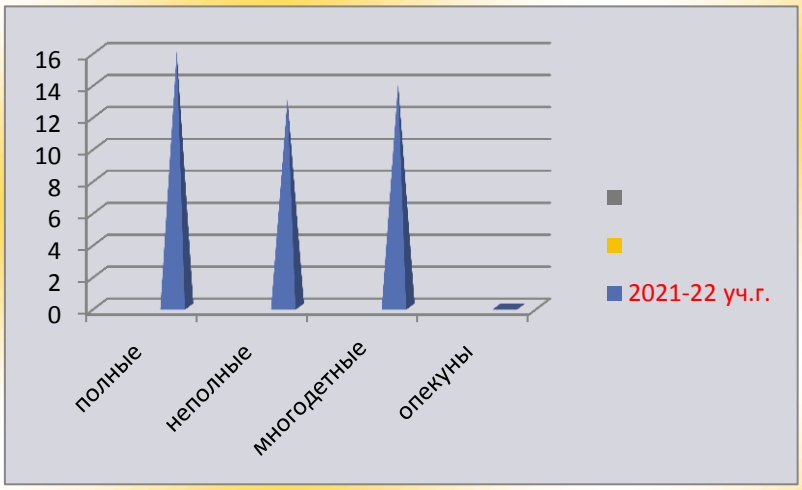
Выпущено в школу в текущем году 9 детей.

На новый учебный год планируется списочный состав **45 детей**

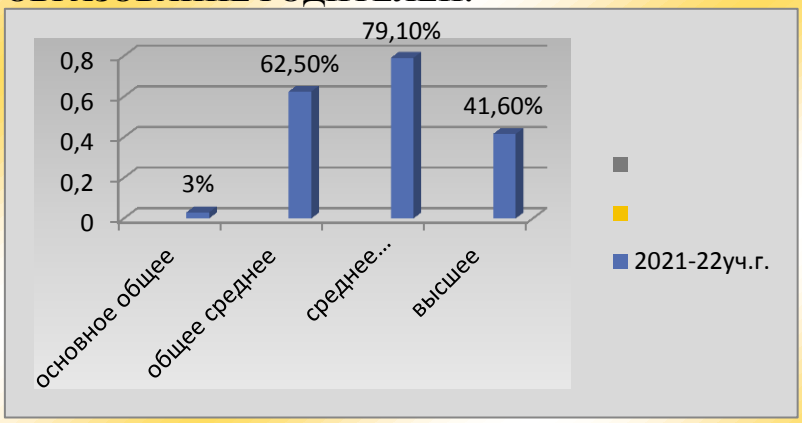
Характеристика семей

Социологическая характеристика семей воспитанников.

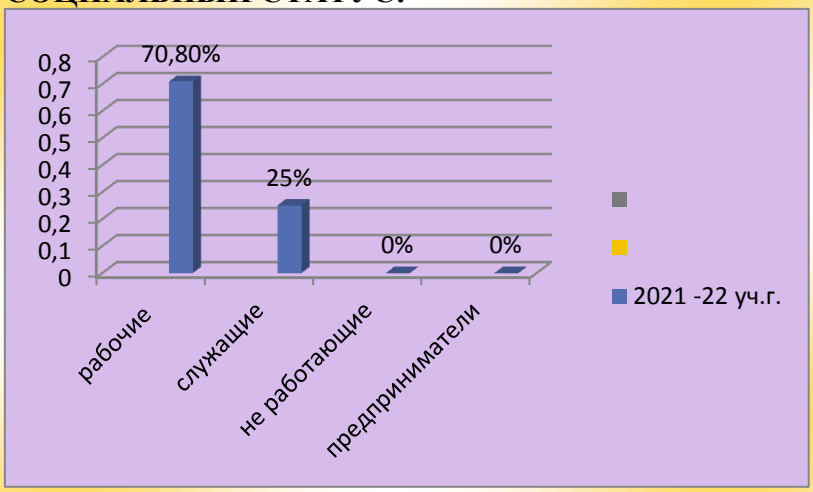
СОСТАВ СЕМЬИ:



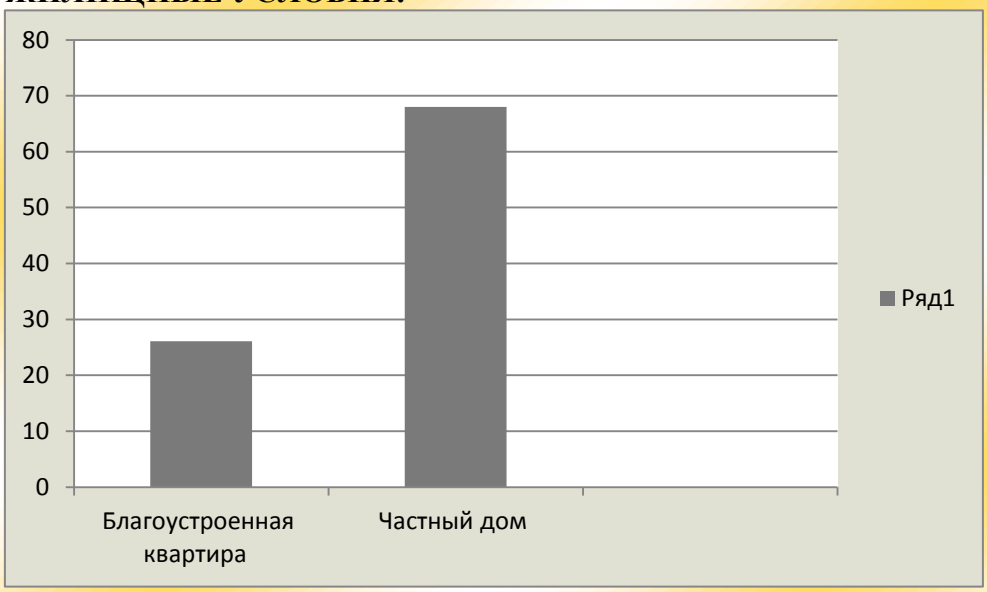
ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:



СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС:



ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ:

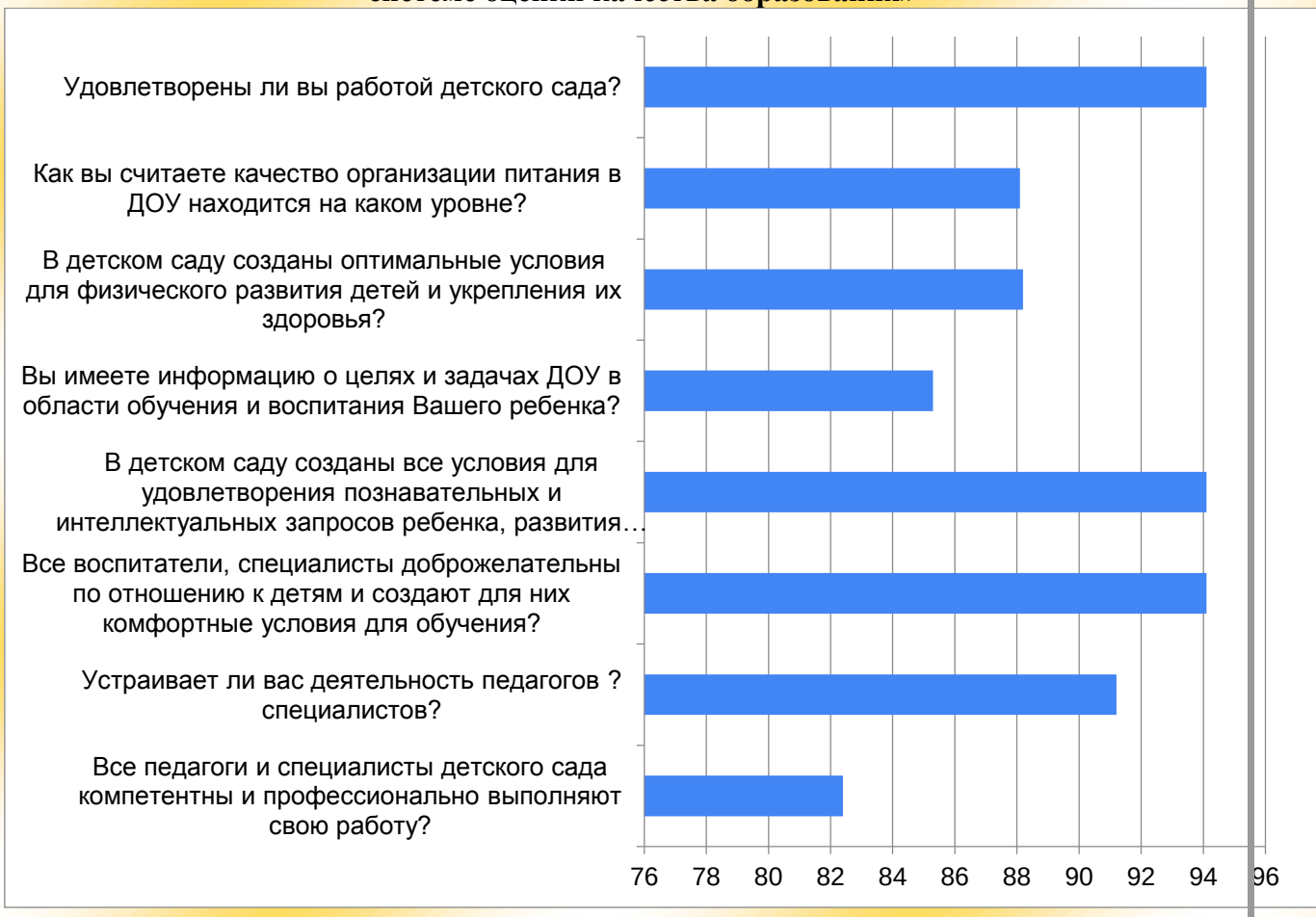


Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Диаграмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования»



Вывод: Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

Структура управления ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

* Конвенцией ООН о правах ребенка

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

Локальными документами:

* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»;

* Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

* Коллективным договором;
* Штатным расписанием;
* Приказами заведующего ДОУ;
* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
* Правилами внутреннего трудового распорядка;
* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
* Положением о Совете учреждения;
* Положением о Педагогическом совете;
* Положением об общем собрании работников;
* Положением о рабочей группе;
* Положением об оплате труда работников и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формы и структура управления Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:
- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МДОУ за данный период:
- рассматривало вопрос подготовки и приемке учреждения новому учебном году;
-рассматривало вопрос о необходимости прохождения работниками диспансеризации, медицинского осмотра в ЛПУ и ЦПП;
-обсуждало изменения в законодательстве РФ в области образования, охраны труда, пожарной безопасности;
-обсуждало участие коллектива в муниципальных конкурсах;
-рассматривало вопросы профилактики заболеваний (ОКИ, ЭВИ, грипп, ОРВИ, COVID19);
- рассматривало вопрос о распределении фонда оплаты труда;
- об итогах тренировки по эвакуации и тушению условного пожара (октябрь, февраль, март);
- инструктажи по ОТ, ТБ;
- рассматривало вопрос о ведении электронных трудовых книжек;
- о праздновании календарных и профессионального праздников.

Педагогический совет МДОУ за данный период:
- принял ООП-ОП ДО МДОУ «Речкаловский детский сад», учебный план, календарный учебный график, режим занятий обучающихся, расписание занятий на 2021-22 учебный год;
- принял план работы на год, план работы по инновационной деятельности на год;
- обсуждали проведение РМО воспитателей в МДОУ «Речкаловский детский сад»;
- осуществлял организацию в ДОУ конкурса РППС в рамках инновационной площадки;
- заслушал отчеты заместителя заведующего о методической работе;
- рассматривал вопрос повышения квалификации педагогических работников МДОУ;

• согласовал и принял локальные акты МДОУ «Речкаловский детский сад»: Отчет о результатах самообследования МДОУ «Речкаловский детский сад», Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», рабочие программы педагогов на 2021-22 учебный год, учебный план, режим занятий обучающихся и календарный учебный график на 2021-22 учебный год;

• осуществлял общую координацию организации образовательной и инновационной деятельности в ДОУ;

• подводил итоги и анализ инновационной деятельности за 2021-22 уч. год

Совет учреждения МДОУ : принятие локальных нормативных актов:

• Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Речкаловский детский сад»;

• Правила приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад»;

• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад»;

• Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ «Речкаловский детский сад» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

• Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным дошкольном образовательным учреждением «Речкаловский детский сад»;

• Положение об организации проведения санитарно – гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МДОУ «Речкаловский детский сад»;

• Согласование Основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад».

• Внесение предложений заведующему Учреждением в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (закупка дидактического и игрового оборудования для обеспечения для реализации программы «СамоЦветы»);

• участие в подготовке и принятии публичного доклада Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад» (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы, несовершеннолетних обучающихся.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Действующая система управления позволяет оптимизировать

управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования)

Успешность маленьких россиян — это результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Физическое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Речевое развитие

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

• предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

•обеспечения благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

— «Социально-коммуникативное развитие»
— «Познавательное развитие»
— «Речевое развитие»
— «Художественно-эстетическое развитие»

— «Физическое развитие»

Годовые задачи в работе ДОУ на 2021-2022 уч. год

- ✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;
- ✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;
- ✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программы, реализуемые в ДОУ

Педагогический коллектив ДОУ работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I :

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г.

Парциальная программа, используемая в образовательном процессе:

В части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019);

Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,) .

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа ДОУ»
2. «Программа развития»

Использование образовательных технологий

• Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

• Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

• Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

• Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

• Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

• Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

• Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

— в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
— в ведущих формах проведения занятий;
— в организации предметно-развивающей среды;
— в подборе кадров;
— в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
— в установлении социального партнёрства;
— во взаимодействии с семьёй;
— в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школы (МОУ «Речкаловская СОШ) осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

•методическая работа с педагогами;
•работа с детьми;
• работа с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные «круглые столы», методические объединения, взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их.

Работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д. Для решения проблемы проекта, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

Работа с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

Система работы ДОУ с семьёй

По результатам мониторинга обозначенной проблемы разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Создание творческой группы по решению данной проблемы.
2. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
3. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.
4. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
5. Привлечение родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.
6. Развитие у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
7. Повышение педагогической культуры родителей, установление единства требований по отношению к ребёнку.
8. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Советов, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями санитарных правил. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

— реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

— стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

— реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

— развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Предметно – развивающая среда

Вид помещения **Функциональное использование**	**Оснащение**
Групповые комнаты -Сюжетно – ролевые игры -Самообслуживание -Трудовая деятельность -Самостоятельная творческая деятельность -Ознакомление с природой, труд в природе	-Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для Сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» -Природный уголок -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото

	-Различные виды театров -Физкультурный уголок
Раздевальная комната -Информационно – просветительская работа с родителями	-Информационный уголок -Выставки детского творчества -Наглядно – информационный материал для родителей
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	-Библиотека педагогической и методической литературы -Библиотека периодических изданий -Пособия для занятий -Опыт работы педагогов -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми -Иллюстративный материал -Изделия народных промыслов: Дымково, Гжель, Хохлома, матрёшки, Богородские игрушки -Скульптуры малых форм (глина, дерево) -Игрушки, муляжи, гербарии.
Музыкально- физкультурный зал -Занятия по музыкальному воспитанию -Индивидуальные занятия -Тематические досуги -Развлечения -Театральные представления -Праздники и утренники -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - Утренняя гимнастика - Физкультурные занятия - Спортивные досуги	-Музыкальный центр -Пианино, -DVD-плеер, телевизор -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями -Ширма для кукольного театра -Детские и взрослые костюмы -Декорации к спектаклям -Оформление центральной стены. - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Шведская стенка - Спортивный комплекс: канат, качели, верёвочная лестница

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, 5 ноутбуков, принтеры (3), ксерокс (1), видеопроектор (3), экран (5).

Таким образом, в ДОУ:

•создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

• в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

•составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

•физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;

• помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;

•устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется «тревожная кнопка». На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. По бокам здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада (центральный и хозяйственный). На участках для групп нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (не реже 2 раз в год), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание. На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия. Создан штаб гражданской обороны. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада и в здание ДОУ. Для обеспечения условий по ОТ и ТБ сотрудников проведена специальная оценка условий труда работников - 100%.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2021-2022 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

В лёгкой форме проходила адаптация детей вновь поступающих в ДОУ.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкально - физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание детей организовано в соответствии с локальными документами:

- Паспорт пищеблока;
- Приказами: «Об организации питания в ДОУ», «Бракеражной комиссии», «Витаминизации пищи», «Прием поступающей продукции» и др;
- Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;

• Муниципальными контрактами, договорами на поставку продуктов питания.

Питание ребёнка складывается из утверждённого 10-дневного меню, в котором произведен расчёт по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления. Ежедневно проводится витаминизация пищи, в рацион ежедневно включаются соки, фрукты, овощи, кисломолочные продукты. Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребенка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Имеется положительная динамика в сравнении с 2020 г. посещаемости воспитанниками ДОУ:
число дней проведенных в группах 2020г. = 6012 (51 %)
число дней проведенных в группах 2021г. = 10682 (88%)

Не смотря на то, что в течение года в системе проводили профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утреннюю, после сна, звуковую гимнастику; пальчиковые игры, закаливающие мероприятия, приём кислородных коктейлей из плодов шиповника, малины, смородины и лекарственных трав, витаминизация третьих блюд, выявляется отрицательная динамика общей заболеваемости воспитанников по итогам 2021 г.:
количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2020г. = 11
количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2020= 1,92
количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2021г. = 29
количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2021=4,61.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Вывод: Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В 2021-22 учебном году коллектив добился хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровье. В сентябре проводились традиционно смотры-конкурсы предметно-развивающей среды (ПРС) групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.

Задачи ДОУ и семьи — повысить внимание к укреплению здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

23 февраля традиционно проводились физкультурный праздник «День защитника Отечества», были проведены массовые музыкально-спортивные мероприятия Масленица, «Светлая Пасха», посвящённые дню Победы; праздник, посвящённый Дню защиты детей.

Развитие творческой деятельности педагогов:

1. Представление своей профессиональной деятельности педагоги показали в ходе открытых мероприятий:

Садриева Т.С. (инструктор по физической культуре) Коррекционно-развивающее занятие по физическому развитию профилактика и коррекция плоскостопия.

Федорова Л.А. (воспитатель) Интегральное занятие по окружающему миру в центрах активности

Сурикова Е.А. (воспитатель) Интегральное занятие по развитию речи.

Жилина И.Н.(воспитатель) Занятие по ФЭМП с использованием технологии «Палочки Кюизенера».

Грошева И.П. (воспитатель) Занятие по ФЭМП) с использование технологии« Мате+»

Григорьева С.Э. (музыкальный руководитель) Музыкальное занятие с использованием ИКТ-технологии

Были проведены консультации по разным темам в рамках Педагогических Советов.

Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении	октябрь	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по аттестации	В течение года	Заведующий
Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста	ноябрь	Ст. воспитатель
Организация оздоровительной работы по ФГОС ДО	декабрь	Заведующий Воспитатели
Роль педагога на физкультурном, музыкальном занятии	март	Ст. воспитатель

2.В течение года педагоги ДОУ участвовали не только в конкурсах по ДОУ, но и в конкурсах различных уровней:2021-2022г

Уровень конкурса, фестиваля, форума, акции	**Конкурс, фестиваль, форум, акция**	**ФИО педагога**	**Результат**
IIIМеждународного конкурса профессионального мастерства	«Педагог по призванию» Конспект занятия « Ворона, воробей»	Счастливцева Валерия Валерьевна	**Диплом победителя**
Международный фестиваль народного творчества Г. Алапаевск, Свердловская общественная организация «Моё Отечество»	«Широкая Масленица на Урале»	Садриева Татьяна Сергеевна	**Диплом Лауреата 1 степени.**
Международный онлайн фестиваль народного творчества «Пасха красная на Урале!»	«Пасхальный сувенир»	Боярникова Оксана Викторовна	**Диплом Лауреата 2 степени.**
Муниципальный этап областной экологической кейс- игры «Green Team-2022»	Муниципальный конкурс «Друзья птиц»	Боярникова Оксана Викторовна	**2 место**
II Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Программа по здоровьюсберегающей деятельности в ДОУ «Растим здорового ребенка»	Счастливцева Валерия Валерьевна	**Диплом первой степени**
Всероссийского конкурса	«Материнское счастье»	Грошева Ирина Павловна	**Диплом за 2 место**
ЦВР «Районный конкурс»	« Соображалки»	Воспитанники Грошевой Ирина Павловны	Участие
ДЭЦ Районный конкурс Создание стенда в ДОУ «Эколята-дошколята»	Районный конкурс Эколята-дошколята»	Грошева Ирина Павловна	Участие
IIIМеждународного конкурса профессионального мастерства	«Педагог по призванию» Методическая разработка «Юные защитники»	Сурикова Елена Анатольевна	**Диплом победителя**
В районном конкурсе» Лучшее новогоднее оформление «Зимняя сказка-2021г»	Лучшее новогоднее оформление «Зимняя сказка-2021г»	Весь коллектив ДОУ	**Диплом за 2 место**
В Районном конкурсе (ДЭЦ) Всемирный открытый урок охраны окружающей среды	Лучшее занятие в ДОУ по экологии»	Сурикова Елена Анатльевна	Участие
Областной педагогический конкурс методических разработок	«Интерактивные развивающие игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Федорова Любовь Александровна	Участие
ДЭЦ «Районный конкурс рисунков	«Чудо сказки», посвященные 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского	Федорова Любовь Александровна	3 место
ДЭЦ» Районный конкурс « Видеороликов	Конкурс видеороликов «Эко-елочка» « Как дед елочку спас»	Федорова Любовь Александровна	3 место
ЦВР « Районный творческий конкурс»	« Звонкие колокольчики	Григорьева Светлана Эриковна	Участие
Областной конкурс фотографий, СГОДНТ г. Екатеринбург	«Мужество, доблесть и честь»	Садриева Татьяна Сергеевна	**Диплом 2 степени**
ЦВР « Районный творческий конкурс»	« Звонкие колокольчики»	Садриева Татьяна Сергеевна	**Участие**
Международный фестиваль	Международный фестиваль	Садриева Татьяна	Диплом

	народного творчества «Покровские гуляния на Урале»	Сергеевна	Лауреата в номинации «Национальный костюм»
На Районном Методическом Объединении в этом учебном году мы представили свой небольшой опыт работы в инновационном направлении по «Мате»+» март 2021г.			
Как заведующая на совещании заведующих представляла информацию по новым **Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20**			

2. В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

3. В течение года проведено 4 заседания Педагогического Совета ДОУ

Педсовет 1 «Установочный « Думаем, планируем, решаем…»			
1	Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года	Июль	Зав. ДОУ Зам. зав. по ВМР
2	Итоги летней оздоровительной работы. Приоритетные задачи работы на учебный год		
3	Подбор методической литературы. Обновление интерьера групп и игрового оборудования Разное		

Педсовет №2: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»		
П Презентация «Итоги контроля по взаимодействию воспитателей и специалистов ДОУ в целях укрепления здоровья детей»	Октябрь - январь	Зам. Заведующего ДОУ
Доклад: «Взаимодействие воспитателя со специалистами ДОУ как одно из условий *для сохранения и укрепления здоровья детей*». Отчет о состоянии здоровья воспитанников за 1 полугодие		Заведующий
Интеллектуально – познавательная игра «Береги здоровье»		Старший воспитатель
Анкетирование педагогов «Самоанализ профессионального мастерства педагога ДОУ»		Зам. Заведующего ДОУ
Работа по безопасности жизнедеятельности(Доклад о		Ответственн

проделанной работе)		ый по БДД
Здоровьесберегающие технологии из опыта работы		воспитатели
Взаимодействие педагога и родителей в сохранении здоровья детей		воспитатели

Педсовет № 3 Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников

1	1. Итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности по развитию речи с детьми .	Февраль-март	Старший воспитатель
2	Анализ данных, полученных в ходе анкетирования и тестирования педагогов ДОУ		Старший воспитатель
3	Презентация педагогами ДОУ некоторых современных технологий дошкольного образования		Воспитатели Инструктор по физ. культ
4	Итого смотра – конкурса «Создание условий для речевого развития дошкольников»		зам заведующего ДОУ

Педагогический совет № 4. Итоговый

«Результаты работы педагогического коллектива за учебный год».

1	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана	Апрель-Май	Зам. заведующий ДОУ
2	Динамика физического развития детей.		Инструктор по физо
3	Отчет воспитателей о проделанной работе за год. Итоги диагностического обследования детей (мониторинг).		Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Формирование основных направлений работы на следующий учебный год		Зав. ДОУ
5	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период		Ст. воспитатель
6	Анализ заболеваемости и посещаемости		Фельдшер

Круглые столы (5-ти минутки)

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный

1	Организация и проведение Дня дошкольного работника Организация и проведение осенних праздников в детском саду	Сентябрь сентябрь- октябрь	Председатель ППО Ст. воспитатель Муз. руководители
2	Организация и проведение недели физического развития и Дня Матери	ноябрь	Зам заведующего по ВМР Инструктор по ФК Муз. руководители
3	Организация и проведение новогодних утренников	декабрь	Ст. воспитатель Муз. руководители
4	Организация и проведение спортивных праздников к 23 февраля и утренников к 8 марта	Февраль, март	Зам заведующего по ВМР Муз. руководители Инструктор по ФК
5	Организация и проведение Дня открытых дверей	Апрель	Зам. Заведующего, Заведующий, Муз. руководитель
6	Организация и проведение выпускного бала	Май	Ст. воспитатель Муз. руководители
7	Организация работы ДОУ в летний период	Май	Пед. коллектив

4. **Являемся активными участниками районных методических объединений Ирбитского МО**

РМО специалистов Ирбитского МО

РМО «Инклюзивное образование в ДОУ». Выступление с презентацией «Поддержка детской одаренности на занятиях по физической культуре в ДОУ». (сертификат участника Садриева Т.С.)

РМО «Реализация рабочей программы воспитания в образовательных областях художественно-эстетическое и физическое развитие» (слушатели СадриеваТ.С., Григорьева С.Э)

Вебинар «Особенности взаимодействия и общения с детьми дошкольного возраста с синдромом гиперактивности и дифицитом внимания» (сертификат слушателей) ГБУ ЦО Ирбитский ЦППМСП(Федорова Л.А,Сурикова Е.А.,Грошева И.П.,Счастливцева В.В., Жилина И.Н.,Козионова В.П. Садриева Т.С., Григорьева С.Э.

Все педагоги и специалисты п риняли участие во всех семинарах-практикумах ГКУ СО «Ирбитский центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи»

Программа НППК-2022 «Традиции и новации» «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организация, содержание, технологии» (слушатели: Счастливцева В.В. Федорова Л.А, Сурикова Е.А., Грошева И.П. Жилина И.Н.,Козионова В.П.Садриева Т.С.,Григорьева С.Э.

РМО воспитателей и специалистов «Мониторинг в деятельности педагога» - слушатели. Федорова Л.А, Сурикова Е.А., Грошева И.П. Жилина И.Н.)

РМО воспитателей «Самооценка педагога по показателям качества МКДО уровня своей квалификации и качества педагогической работы, как основа для разработки своей программы профессионального развития» - слушатели Счастливцева В.В. Федорова Л.А, Сурикова Е.А., Грошева И.П. Жилина И.Н.,Козионова В.П.Садриева Т.С.,Григорьева С.Э.

-Заместителем заведующего по УВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.
- В начале учебного года ведётся наблюдение «Адаптация ребёнка к ДОУ», заполнение карт адаптации в младших группах.
- Специалисты и администрация регулярно посещают родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.
- Стендовое консультирование для родителей постоянно совершенствуется и обновляется.

Мониторинг
достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» в соответствии с ФГОС за 2021-2022учебный год

Образовательная область	Процент освоения образовательной программы.	
	Н /Г	К/Г
Социально-коммуникативное развитие	В=34 С=41 Н=25	В=48 С=37 Н=15
Познавательное развитие	В=37 С=33 Н=30	В=52 С=35 Н=12

Речевое развитие	**В=23** **С=30** **Н=46**	**В=27** **С=53** **Н=25**
Художественно – эстетическое развитие	**В=36** **С=34** **Н=30**	**В=51** **С=36** **Н=13**
Физическое развитие	**В=20** **С=69** **Н=12**	**В=54** **С=37** **Н=10**

Сравнительный анализ достижений планируемых результатов освоения Программы позволил сделать следующий **вывод:** итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Вывод: По итогам проведения обследования общеразвивающей направленности в образовательной области **«Речевое развитие»,** выявлены следующие результаты:

По итогам диагностики качества знаний в основном на низком уровне. Дети с высокими и средними показателями научились пересказывать небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинам. У них хорошо развита речь. Дети рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Умеют внимательно слушать, отвечать на вопросы. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие предложения, пересказывают рассказ своими словами, отлично заучивают стихотворения. Дети называют некоторые жанры детской литературы.

Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Учатся использовать в речи употребляемые прилагательные, глаголы, предлоги, учатся развивать артикуляционный аппарат, фонематический слух.

Проблема: большинство детей с низкими показателями, имеют низкий уровень речевого развития, т.к. у некоторых ребят немного невнятная речь, выявлены затруднения у детей в поддержании беседы, в речи отмечаются грамматические ошибки. Не владеют описательным рассказом. Не все дети правильно произносят звуки, не внимательны.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, из художественной литературы детям больше нужно уделять внимание рассказыванию, пересказыванию сказок, составление рассказа по картинкам, описательному рассказыванию, драматизации сказок, больше заучивать стихов, скороговорок на звуковую культуру речи.

Некоторым ребятам требуется помощь специалиста – логопед.

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

По итогам проведения обследования общеразвивающей направленности в образовательной области **«Социально – коммуникативное развитие»,** выявлены следующие результаты: Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам. Договариваются и принимают роль в игре со сверстниками, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Имеют представление о мужских и женских профессиях.

Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо, проявляют полную самостоятельность в самообслуживании.

Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также =имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе

Научились самостоятельно замечать, когда необходимо вымыть руки, лицо, проявляют полную самостоятельность в самообслуживании.

Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Проблема: существует проблема в самостоятельной подготовке детей своего рабочего места к занятиям, а также убирать раздаточные материалы по окончанию работы.

Пути решения: Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Необходимо больше внимания уделять развитию самообслуживания, умению правильно и быстро организовать свое рабочее место.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное;

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: применение проектного метода в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса, с использованием ИКТ ; ,пополнение дидактическим материалом и играми, обновление развивающей среды (центров активности); включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ,общие мероприятия ДОУ(создание онлайн группы с использованием WhatsApp) ; меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.); совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, конкурсах ,курсах повышения квалификации .

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Высшие достижения коллектива в работе с детьми

Все педагоги ДОУ владеют основными компетенциями для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, грамотно организовывают различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется через реализацию ООП ДО через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОУ. Компетентно подбирают информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, владеют информационно-коммуникационными технологиями и успешно применяют их на практике.

В то же время каждый из педагогов нуждается в постоянном совершенствовании профессиональной компетентности. Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается путем использования различных форм методического сопровождения.

В 2021-2022 уч. году коллектив ДОУ продолжал использовать в процессе обучения и воспитания детей информационно-коммуникативные технологии. С их использованием развиваются и совершенствуются креативные качества педагогов, растёт уровень профессиональной компетентности.

Желание взрослых разнообразить деятельность детей, сделать занятия ещё более интересными и познавательными, выводит их на новый этап общения, взаимопонимания, развивает личностные качества детей, способствует отличной автоматизации полученных

на занятиях навыков на новом коммуникативном этапе педагогического и коррекционного воздействия.

Компьютер, мультимедийные средства — инструменты для обработки информации, которые могут стать мощным техническим средством обучения, коррекции, средством коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Высшие достижения ДОУ.

Результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах, фестивалях в 2021-2022 уч. году.

1). ДЭЦ"GreemTeam"-2022,
2) ДЭЦ " Мы в ответе за птиц на планете" Конкурс кормушек "
3) ДЭЦ конкурс отчетов "Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать",
4) ДЭЦ "Не оставим бездворца ни синицу , ни скворца",
5)ДЭЦ " Эко-елка",
6)ДЭЦ " Крылатые качели"
7)ДЭЦ"Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов",
8) ДЭЦ" Зеленая Весна"-2022",
9)Дорожная масленица"- всем выдали грамоты,призовых мест не обьявили.
10) ФМЦ" Символ года",
11) ВДПО "Неопалимая Купина".
12)ФМС "Дружба крепкая" фото.
13) ЦВР "Звонкие колокольчики",
14) ЦВР "Соображалки",
15)Челендж с ПапойМамойбезопасно.
16) ДЭЦ " “Экологический серпантин” театрализованное представление,
17) ДЭЦ конкурс "Стендов (уголков) “Эколята-Дошколята”

Всероссийский = 2 ребенка = 1-е место
Региональный = 1ребенок -1-е место

Муниципальный =1 ребенок = 1-е место, команда воспитанников (5 детей) +команда воспитанников (6 детей) + 6 детей = 2-е место, команда воспитанников (8 детей) + команда воспитанников (10 детей) + 3 ребенка = 3-е место

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня:

"Профессионалы в образовании. Международный фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале»" Международный фестиваль народного творчества «Покровские гуляния на Урале» = (4 сотрудника -1-е место.)
Муниципального уровня:
1) ДЭЦ " Зелена Весна-2022"
2)ДЭЦ"Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов",
3)ФМЦ" Конкурс видеориликов " Мы друзья природы"
4)ФМЦ.Районный конкурс рисунков «Чудо сказки», посвященные 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского. "
5) ФМЦ «Облака, белогривые лошадки»,
6) Экодиктант - 2021,
7) ДЭЦ "Эколята -дошколята",
8) Муниципальный конкурс конструктов по финансовой грамотности., (3 педагога -2-е место, 3 педагога -3-е место).

Представляя свой опыт на конкурсах, районных методических объединениях, семинарах, конференциях разного уровня, уже недостаточно только словесное описание.

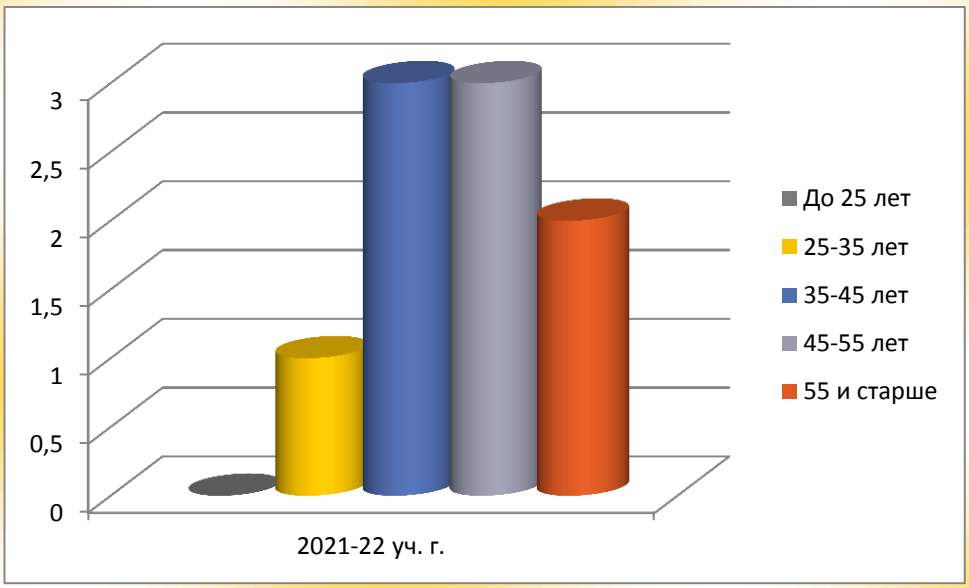
Сейчас считается нормой сопровождать собственное выступление мультимедийным показом, что помогает полнее раскрыть материал, способствует лучшему восприятию и усвоению слушателями представленного опыта работы.

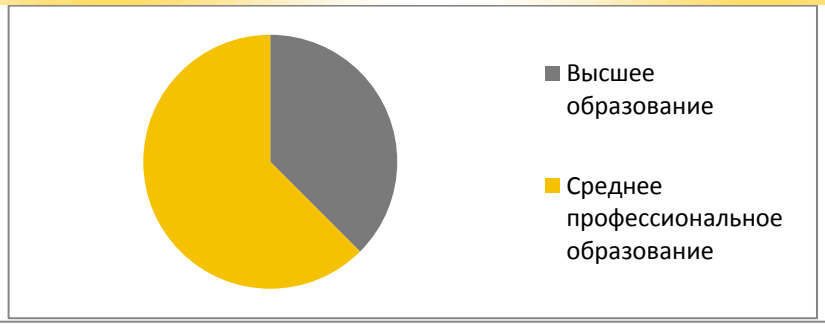
Раздел 5. Кадровый потенциал

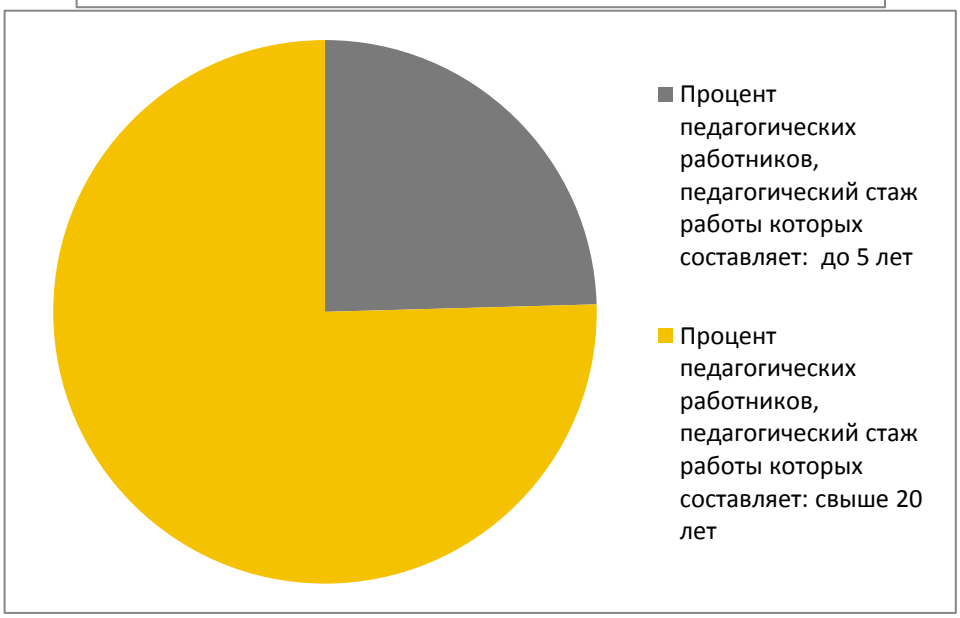
Кадровый потенциал детского сада укомплектован штатами на 96%. Имеется вакансия музыкального руководителя.

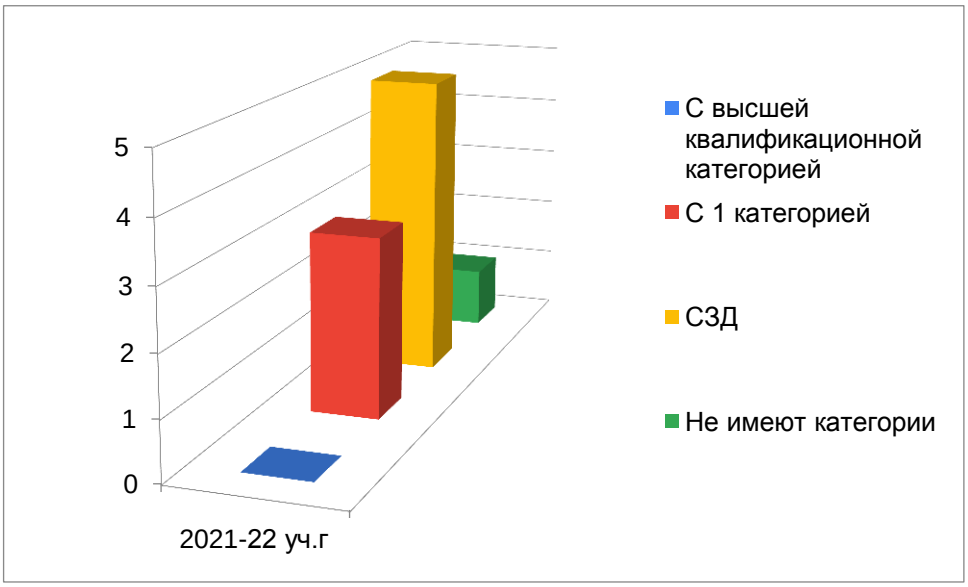
Качественный и количественный состав педагогического коллектива с администрацией состоит из 9 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель (совместитель зам. заведующего по ВМР), 5 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогов по возрасту, образованию, стажу работы, квалификации представлены в диаграммах:









Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 100 % административных и 66 %педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Основные характеристики педагогического коллектива — профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах.

Взаимодействие ДОУ со сторонними организациями:

Коллектив детского сада активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям:

Образовательное: сотрудничество с Управлением образования, Ирбитским педагогическим колледжем, ДЭЦ, 60–ПЧ г. Ирбита, с ПЧ 12/4 п. Зайково, ГИБДД Ирбитский, Профсоюз.

Культурно-массовое: сотрудничество с сельской библиотекой, школьной библиотекой, Речкаловской СОШ, Музеем Речкаловской СОШ, ДК, территориальной Администрацией, СПК «К-з Дружба»

Физкультурно-оздоровительное: сотрудничество с ФАПом, МФК.

Система моих управленческих действий способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

Основными принципами сотрудничества с социальными партнёрами являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действий в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждой из сторон.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают:

- открытость ДОУ;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- использование активных форм и методов общения.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Положительным результатом работы по взаимодействию с социумом является желание выпускников детского сада продолжать занятия в творческих и спортивных коллективах.

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями мероприятий, конкурсов, акциях муниципального (районного), областного и всероссийского уровня.

Участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня:

• Участие воспитателей и специалистов ДОУ в районных методических объединениях.

• Постоянно обновляется информация на официальном сайте детского сада http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/

Сайт продолжает представлять информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения.

•85 % педагогов ДОУ информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач: разработка презентаций, как для творческих отчётов, так и для образовательной деятельности с детьми, подготовка материалов для докладов и выступлений (в преломлении на свой педагогический опыт), оформление буклетов, бюллетеней; участвуют во всероссийских конкурсах, помещают свои материалы на образовательные сайты.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение образовательной деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Свердловской области (областной бюджет) и Ирбитского муниципального образования (местный бюджет). Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт бюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Учреждение обладает полномочиями получателя бюджетных средств, установленными действующим бюджетным законодательством. Показатели финансового состояния учреждения, план поступлений и выплат за счет субсидий на выполнение муниципального задания, план поступлений и выплат по приносящий доход деятельности отражены в плане финансово-хозяйственной деятельности МДОУ на 2022г. на официальном сайте ДОУ в разделе Сведения об образовательной организации- МТО-финансово-хозяйственная деятельность по активной ссылке буз-гов.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Основным источником формирования имущества МДОУ является целевое финансирование из бюджета Ирбитского МО.

Финансовые средства формируются:

- из бюджетных ассигнований;
- из внебюджетных средств(родительская плата, пожертвования).

• Ежемесячная плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МДОУ с 01.01 2022 г. составляет 1928,00 руб.

- ***Меры материальной поддержки:***

Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждении на основании ФЗ РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственной поддержки граждан, имеющих детей». На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%., на четвертого и последующих детей 100%.

Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

В нашем МДОУ родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы: 20% - 12 человек, 50% - 10 человек, 70% - 8 человек и 100% - 0 человек.

Опекаемых детей – 2 ребенка, ежемесячная плата на 1 ребенка 1854,00 руб. за счет бюджетных средств ДОУ.

Заключение. Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Ежегодно, в соответствии с законодательством, готовится публичный доклад о результатах деятельности МДОУ «Речкаловский детский сад» за текущий учебный год. Участники образовательного процесса (родители, законные представители, представители общественных организаций, социума) знакомятся с публичным докладом на общем родительском собрании и сайте учреждения. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на стенды ДОУ и публикуется через чаты родительских групп.

В целом, программные задачи достигнуты, материал реализуемых в ДОУ программ по всем разделам детьми усвоен, видна положительную динамика в результате освоения ОП в рамках учебного года;

Считать работу ДОУ удовлетворительной, публичный доклад разместить на официальном сайте ДОУ.

8. Перспективы и планы развития

Перспективы развития ДОУ:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка, самореализации ребенка (личности), поддержка творчества и инициативы ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; профилактика и коррекция нарушений развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. При решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

1. Начать работу по внедрению образовательной программы «СамоЦвет» в образовательный процесс МДОУ «Речкаловский детский сад.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя как традиционные и инновационные технологии.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Составитель: заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» Боярникова О.В.