Боярникова Оксана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Боярникова Оксана Викторовна
Дата: 2022.04.12 15:36:47 +05'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕЧКАЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ «Речкаловский детский сад»
Протокол № 3
от «16» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Речкаловский детский сад»
Приказ № 19 - ОД
от «17» марта 2022 г
_____ О.В. Боярникова

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Речкаловский детский сад»

за 2021 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
« 18 » марта 2022 г
Ответственный _____Чащина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	**3**
1.	**Оценка системы управления ДОУ.**	**3**
2.	**Оценка образовательной деятельности.**	**5**
3.	**Оценка содержания и качество подготовки обучающихся**	**15**
4.	**Оценка организации учебного процесса.**	**17**
5.	**Оценка востребованности выпускников.**	**20**
6.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	**21**
7.	**Оценка учебно – методического обеспечения**	**22**
8.	**Оценка библиотечно – информационного обеспечения**	**23**
9.	**Оценка материально-технической базы**	**24**
10.	**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества оказания услуг.**	**28**
II	**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	**29**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления ДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной Ирбитским муниципальным образованием. Предназначение МДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольная образовательная организация, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Полное название учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад»

Сокращенное название: МДОУ «Речкаловский детский сад»

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Год основания учреждения – 1980.

Находится по адресу: 623811, Российская Федерация, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, 6;

Телефон: 8(3435) 55-17-41

Адрес электронной почты: rdetsad@mail.ru.

Адрес сайта ДОУ: www.rechkalovsad.uoirbitmo.ru

Детский сад функционирует в течение всего календарного года, 5 дней в неделю, с 8.00 до 17.00. полный день, группа кратковременного пребывания – с 8.00 до 13.00.Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МДОУ «Речкаловский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

Правоустанавливающие документы

- ✓ Устав утверждён постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 16.11.2017 г. № 1016 –ПА
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность: серия 66 ЛОJ. Регистрационный номер: 25 января 2018 № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 25 января 2018 г. № 19595г. Срок действия: бессрочно.
- ✓ Лицензия на медицинскую деятельность: серия Н №0005053. Регистрационный номер: ЛО-66-01-004385 от 24.11. 2016 г.
- ✓ Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.11.2017 г. № 7176658223361
- ✓ • Свидетельство о постановки на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: 01.09.2011г. форма № 1-1-Учет. Код по КНД 1121007
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права на здание (вид права: оперативное управление) серия 66 АД 825332 , от 11.04.2011г. с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-820
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права землепользование (вид права: постоянное пользование): серия 66 АД 825333 от 11.04.2011г., объект права: земельный участок с изменениями от 21.12.2017г. № 66/033/301/2017-821.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Структура управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников учреждения,

Педагогический совет учреждения,

Совет учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников учреждения, Положение о Педагогическом совете, Положение об совете учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2021 году проводилась работа по обновлению нормативно- информационного обеспечения системы управления.

Педагогические советы	***Общее собрание работников учреждения***	***Совет учреждения***
Педсовет № 3 от 22.02.2021г «Инновационные педагогические технологии в группах»	Протокол № 3 от 07.04.2021г. Итоги самообследования за 2020 год. План работы на лето 2021 года	Протокол № 3 от 05.04.2021г «Об укреплении материально - технической базы учреждения дошкольного образования.»
Педсовет № 4 от 24.05.2021г. «Итоговый результат работы педагогического коллектива за учебный год»	Протокол № 4 от 25.06.21г. Публичный доклад за 2020-21 уч. год, План работы ДОУ на 2021-22 уч. год.	Протокол № 4 от 24.06.21г. Публичный доклад за 2020-21 уч. год, План работы ДОУ на 2021-22 уч. год.
Педсовет № 1 от 26.07.2021г. «Установочный. Думаем, планируем, решаем»	Протокол № 1 Готовность ДОУ к новому 2021-22 учебному году.	Протокол № 1 от 01.07.2021г «Рассмотрение и утверждение плана работы совета учреждения дошкольного учреждения на 2021/2022 учебный год»
Педсовет № 2 от от 29.11.2021г «Формирование привычек к здоровому образу жизни»	Протокол № 2 Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов, пожаров и др. ЧС.	Протокол № 2 от 15.12.2021г «Исполнение бюджета 2021г»

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме.

Были проведены общие родительские собрания:

Протокол № 2 от 26 мая 2021 года «Итоги воспитательно – образовательной работы за 2020-2021 учебный год»

Протокол № 1 от 30 сентября 2021 года «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, объявления, стенды, буклеты, в социальных сетях и мессенджерах Одноклассники, WhatsApp, VK., Bus.gov. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о

специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной общеобразовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации обобразовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/novosti/ Педагогами и специалистами систематически пополняется информация на сайте ДОУ.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме раз-вития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ « Речкаловский детский сад» осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в ДОУ.

1) Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад» (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждѐнного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155, с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I и утверждена приказом заведующего МДОУ «Речкаловский детский сад» от 14.07.2020 г. № 71\3 – ОД.:

- в I части с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019 г.
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–8 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,)

Разработаны рабочие программы (приложения к ООП-ОП ДО).

1) Программа развития (Согласована с начальником УО Ирбитского МО, заключение № 46 от 04.12.2020 г., утверждена заведующим, приказ №131 - ОД от25.12.2020 г., принята Советом учреждения протокол № 2 от 12.11.2020 г);

В МДОУ "Речкаловский детский сад" реализуется уровень общего образования**:** дошкольное образование. В МДОУ «Речкаловский детский сад» реализуется очная форма обучения

Формы обучения:

-в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение

с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно- исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно-двигательные игры;

-в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

-для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся**.**

В учреждении непрерывная образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально- коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятие) – далее по тексту занятие.

Образовательная программа	**Учебные дисциплины**
Основная общеобразовательная программа	*Обязательная часть* *Развитие движений, Расширение ориентировкив окружающем и развитие речи, С дидактическим*
образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад»	*материалом, Со строительным материалом, Музыкальное Ребенок и окружающий мир, Конструирование, Лепка, Развитие речи. Художественная литература, Рисование, Ручной труд, Основы науки и естествознания, Математическое развитие, Развитие речи, основы грамотности, Аппликация, Музыка, Физкультура в помещении, Физкультура на улице* *Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений* *Азы финансовой* культуры, Цветные ладошки
	Обязательная часть Лепка, Художественная литература, Рисование, Ручной труд, Основы науки и естествознания, Математическое развитие, Развитие речи, основы грамотности, Аппликация, Музыка, Физкультура в помещении, Физкультура на улице Часть, формируемая участникамиобразовательных отношений

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Разработанная основная общеобразовательная программа, представляющая собой

модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ООП ДОУ охватывала все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия (образовательные предложения для целой группы), осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

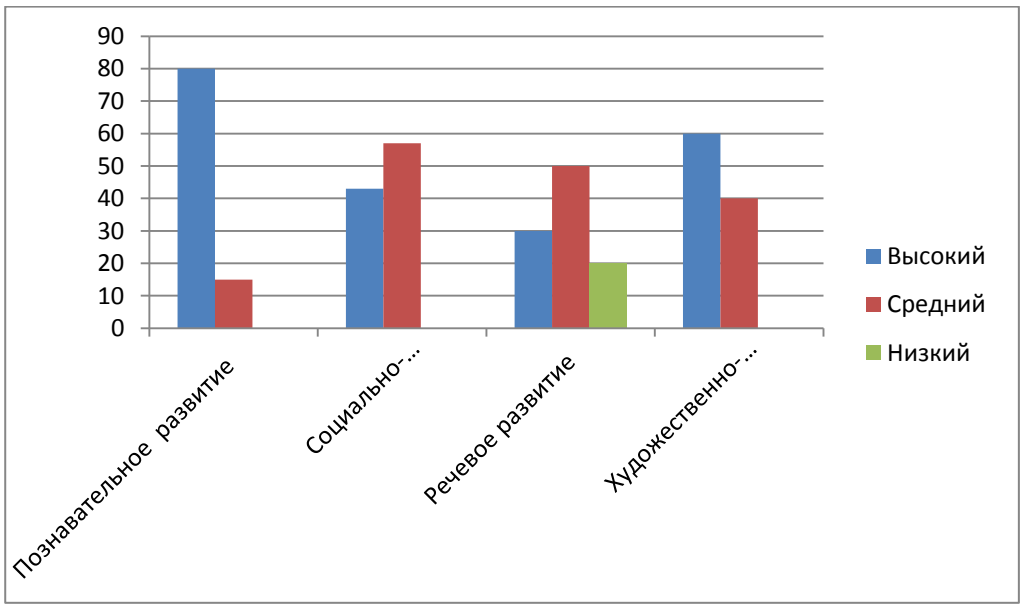
Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДОУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, проведение о мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Результаты мониторинга по областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).2021г



Выводы:

Познавательное развитие: Большинство детей справились с поставленными задачами. Они проявляли активно себя в разных видах познавательной деятельности. С детьми, которые показали средний уровень развития Педагогам предстоит ещё дополнительная работа в развитии математических представлений.

Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, умение решать проблемные задачи.

Социально-коммуникативное развитие освоен воспитанниками на высоком уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Однако необходимо уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Развитие речи: дети показали больше среднюю динамику в уровне развития речи. Так же есть дети с низким развитием речи. В результате работы некоторые дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки.

Но дети, которые показали низкий уровень знаний, затрудняются в использовании связной речи, монологической речи (пересказы рассказы) в звуковой культуре речи. Несмотря на неплохие достижения, необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи через индивидуальную работу и организованную деятельность.

Художественно - эстетическое развитие: В результате дети показали средний и высокий уровень развития. Применяя в работе метод нетрадиционной техники в области «Художественно эстетического развития», по результатам мониторинга и наблюдений, можно сказать, что дети стали больше желания и интереса проявлять к творчеству, более внимательно и осознанно всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Научились создавать новое, оригинальное, проявлять творчество, фантазию, реализовывать свой замысел. Дети обрели уверенность в себе, робкие преодолевают боязнь чистого листа бумаги, начали чувствовать себя маленькими художниками.

Ежедневно проводятся в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время образовательных предложений для целой группыдетей\занятий;
- Образовательные предложения для целой группы детей\занятия по физическойкультуре;
- Подвижные игры не свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;
- Оздоровительный бег.

В ДОУ создана среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий со спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Спортивный уголок» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;

- здоровьеформирование детей,;
- профилактика инфекционных заболеваний. Медработником ДОУ проводится:
- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательнойтермометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

- витаминотерапия,
- полоскание горла водой,
- в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе **современных педагогических технологий** (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей). Одной из ведущих инновационных технологий используемых педагогами Учреждения является игровая технология «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Вадимовича Воскобовича. Технология «Мате плюс. Математика в детском саду»– это целостный научно-обоснованный комплекс, включающий в себя методические, учебные, развивающие пособия, диагностические и игровые материалы для развития математического образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность:

- «ТРИЗ» Альтшулер С.;
- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- Технология проблемного обучения;
- Технология «Проектного метода»;
- Здорорвьесберегающие технологии:

«Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; «Куклотерапия» Татаринцевой А. Ю.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.

- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- «Портфолио дошкольника»;
- ИКТ в образовательном процессе.

Проектная деятельность МДОУ «Речкаловский детский сад» 2021г.

Группа кратковременного пребывания:
Воспитатель Сурикова Е.А.

Педагогический проект «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»

Тип проекта: познавательный, игровой

Продолжительность проекта: октябрь-апрель

Цель проекта: Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, через использование разнообразных игр, методов и приемов.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
3. Развивать коммуникативные навыки.

Вывод: Работа в ходе проекта способствовала снятию напряжения рук, пальчиков, дает детям радость от телесного контакта. Дети с удовольствием знакомятся с новыми играми по развитию мелкой моторики, проявляют интерес к играм. Это и игры с прищепками (для детей 2-х лет) это и игры с пробками, с крупой, пальчиковая гимнастика, игры с водой и т.д. С интересом и желанием выполняют упражнения на развитие мелкой моторики. Благодаря проекту РППС пополнилась новыми дидактическим материалом. У детей возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным.
Участие родителей 80%

Педагогический проект «Добро пожаловать»
Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
Тип проекта: адаптационный, игровой.
Цель проекта: создать условия, обеспечивающие ребёнку физический и психологический комфорт для облегчения периода адаптации к условиям ДОУ.
Задачи проекта:
-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
-Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
-Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
-Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом, игровых навыков, произвольного поведения.
-Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.

Вывод: В группе были созданы условия для благополучного прохождения детьми адаптационного периода. Адаптационный период у детей прошел в лёгкой форме. У родителей повысилась педагогическая компетенция в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста. Установлены партнёрские отношения между ДОУ и родителями.
Участие родителей 100%

Первая младшая группа
Воспитатель: Федорова Л.А.

Тема проекта: «В мире профессий».

Цель:

- расширять представления детей о профессиях, воспитывать чувство уважения к труду взрослых, формирование у дошкольников первичных трудовых навыков.

Задачи:

- Вызвать интерес к профессиональной деятельности взрослых.
- Сформировать представления детей о профессиях (название, предметы – помощники, содержание трудовой деятельности).
- Пополнить материалами предметно – развивающую среду для сюжетно – ролевых игр.

Вывод: За время реализации проекта у детей расширился круг знаний о профессиях. Ребята научились называть профессии людей (мамы, папы), познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладели обобщающим понятием «профессия». Формируется устойчивый интерес к профессии людей. Дети стали задумываться о том, кем они будут, когда вырастут. Проявление признательности и уважения к труду взрослых.

Результат: Оформление альбома «Стихи о профессиях», пополнение РППС дидактическими играми: «Кому что нужно»; «Угадай какая профессия?»; в разработке создание папки «Профессии родителей»; создание центра сюжетно-ролевых игр «Магазин» - пополнение атрибутами; показ открытого занятия по теме : «Профессии».

Участие родителей 70%

Тема краткосрочного проекта: «Зимняя почта».

Цель проекта: вовлечение каждого участника проекта (родители, дети) в активный творческий процесс.

Задачи:

- Формирование представлений детей о работе почты;
- Обогащение словаря новыми понятиями (письмо, почта, посылка, конверт, открытка);
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта;
- создать условия для детского творчества;
- формировать знания об обычаях праздничной культуры (письмо Деду Морозу);
- создание позитивного настроя и праздничного предновогоднего настроения.

Вывод: Дети проявили интерес и любознательность к данной профессии (почтальон); появление «почты» в группе вызвал интерес у родителей и сплотил детский коллектив, активное участие родителей в проекте.

Результат: на почту группы приходили письма от родителей для своих деток с хорошими пожеланиями и настроением на весь день. Ребята получали письма Деда Мороза, Снеговика с заданиями для детей и пожеланиями. На почту в группу приходили раскраски для детей от Снегурочки. А также писали письмо ребятам снегири и синички с просьбой о том, чтобы сделать кормушки для них.

Участие родителей 60%

Тема краткосрочного экологического проекта: «В лесу родилась елочка - и пусть себе растет».

Цель проекта (ставили дети): привлечь внимание людей, чтобы не рубили елки и помочь елочке от вырубки.

Задачи проекта:

- узнать об истории возникновения ели, как новогоднего символа;
- ознакомиться с хвойным деревом «ель»
- узнать какую пользу ель приносит лесу и человеку;
- изучить литературу о ели;
- провести некоторые исследования;
- провести опрос на данную тему у воспитателей нашего детского сада, школьников начальных классов (3класс), родителей.

***Вывод*:** Воспитанники имеют представление о значении растений для окружающего мира, знают названия, внешний вид, и отличительные особенности ели. Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы. У детей сформирован устойчивый интерес к жизни деревьев, желание оберегать их.

Результат: Выставка ёлок из разного материала руками родителей. Выставка детских рисунков «Елка хороша». Создана дидактическая игра «Наряди елочку»; проведена акция «Сохраним лесную красавицу!». Выставка книг о ели. Постановка театрализованной деятельности с детьми: «Как дед хотел елку срубить…»

Участие родителей 75%

Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста
Воспитатель: Грошева И.П.

Проект «Мир вокруг нас»

Цель: расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность ,воспитывать любознательность ,активность ,формировать знания о науке и профессиях

Задачи:

1) расширить представления детей о физических явлениях, о факторах среды, о значимости воды и воздуха , о свойствах почвы.

2) формировать разные способы познания ,которые необходимы для решения познавательных задач ,целенаправленно отыскивать ответы на вопросы ,делать адекватные выводы.

Участие родителей 50%

2.Краткосрочный проект «Дом ,в котором живут деньги»

Цель: узнать поможет ли нам банк сохранить наши деньги и увеличить их количество

Задачи: формировать представление о банке ,банковских операциях, работниках банка, истории возникновения денег и банка.

Участие родителей 95%

Платных дополнительных образовательных услуг в ДОУ **нет**.

Вывод: Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Обучающиеся ДОУ принимали участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

	ВСЕРОССИЙСКИЙ	ОБЛАСТНОЙ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
Участники	Международный фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале»	0	35
Победители	Диплом Лауреата 1 степени (разновозрастная группа старшего дошкольного возраста).	0	Районный конкурс фотографий «**С другом по жизни»** (ДЭЦ)-1 место (Мижеревич Л.В.)
			Районный конкурс фотографий «**С другом по жизни»** (ДЭЦ)-2 место (Плюснин М.А).
			Районный конкурс фотографий «**С другом по жизни»** (ДЭЦ)-3 место (Фоминых С.А).
			Районный конкурс «**Крылатые фантазии**»-3 место (Плюснина М.И.)
			Районный конкурс «**Новогодняя игрушка»** МКУ «ФМЦ»-3 место (Цветков Я.А.)
			Районный конкурс «**Новогодняя игрушка»** МКУ «ФМЦ»-2 место (Речкалов М.К)

Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня.

Конкурс, фестиваль, форум	**Уровень конкурса, фестиваля, форума**	**ФИО педагога**	**Результат**
«Широкая Масленица на Урале»	Международный фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале»	Садриева Татьяна Сергеевна	Диплом Лауреата 1 степени
«Мужество, доблесть и честь»	Областной конкурс фотографий	Садриева Татьяна Сергеевна	Диплом 2 степени
« Мы – друзья природы»	Районный конкурс видеороликов	Боярникова Оксана Викторовна	3место
«Сад памяти»	Районная экологическая акция(ДЭЦ)	Федорова Любовь Александровна	Благодарственное письмо

«Сад памяти»	Районная экологическая акция (ДЭЦ)	Григорьева Светлана Эриковна	Благодарственное письмо
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Районная экологическая акция (ДЭЦ)	Боярникова Оксана Викторовна	Грамота за участие.
Конкурс «Зимняя сказка»!	Внутри ДОУ	Сурикова Елена Анатольевна	1 место
Конкурс «Зимняя сказка»!	Внутри ДОУ	Федорова Любовь Александровна	2 место
Конкурс «Зимняя сказка»!	Внутри ДОУ	Грошева Ирина Павловна	3место
Конкурс «Зимняя сказка»!	Внутри ДОУ	Жилина Ирина Николаевна	4место
«Осенний кросс – 2021»	Внутри ДОУ	Федорова Любовь Александровна	1 место

Сведения о родительском сообществе

Социальный статус дошкольного учреждения:

полных семей – 77,6%, из неполных семей – 22,4%;
инвалидов – 0,6%; , потерявших кормильца – 0,85 %;
и из семей матерей-одиночек – 16,4 %;
дети, находящиеся под опекой – 0,85%;

Контингент семей.

многодетные – 43,7%;
малообеспеченные – 6,2 %;
неблагополучные –0 %

Социальный состав родителей:

рабочие– 70,8 %;
служащие– 25 %;
предприниматели– 0%;
пенсионеры– 0 %;
безработные–0%.

Образование родителей:

высшее– 41,6 %;
среднее профессиональное – 79,1%;
среднее общее–62,5 %;
основное общее– 3 %;
начальное общее -0%.

Возрастной диапазон родителей:

до 25 лет - 6%
от 26 до 35- 72%
от 36 до 45- 17 %
от 46 до 55- 5 %
от 55 и старше – 0%

В ДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;
• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
• оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
• групповые родительские собрания, консультации;
• проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
• анкетирование;
• наглядная информация;
• выставки совместных работ;
• выставки родительского творчества;
• посещение открытых мероприятий;
• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
• консультационный центр;
• дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров.

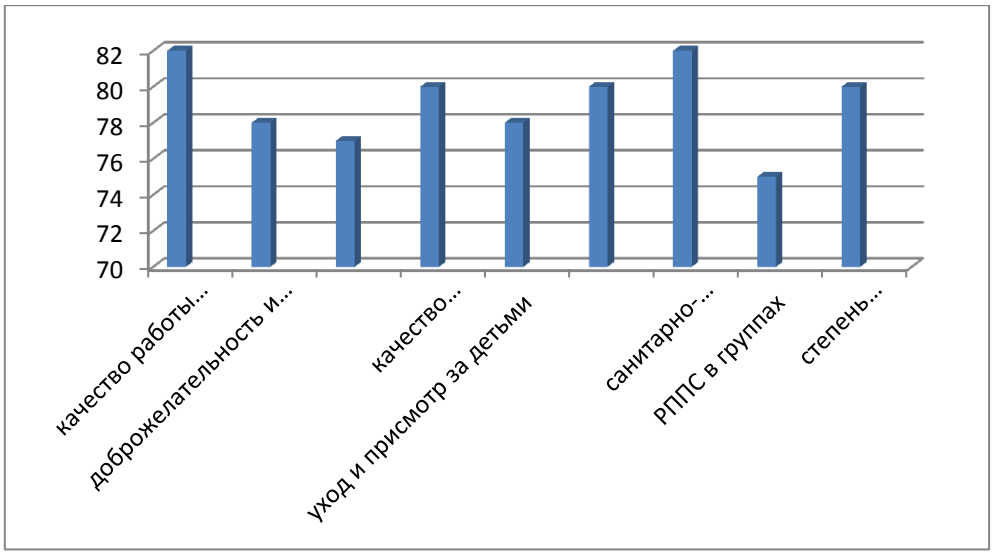
Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой МДОУ « Речкаловский детский сад»

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Анкетирование родителей по удовлетворенности работой МДОУ» Речкаловский детский сад» было проведено в январе 2021г.

Списочный состав воспитанников группы – 49 детей, в анкетировании приняли участие 46 родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее:



По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Речкаловский детский сад» в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение очень важно, учитывается при организации деятельности ДОУ.

***Вывод*: Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.**

Однако, нам необходимо обратить внимание на следующие направления:

- ✓ продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;

- ✓ организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- ✓ развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- ✓ формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, района.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Образовательной программой в МДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация Образовательной программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Анализ предполагает:

- постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений;
- компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направленно на отслеживание качества образования:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;

- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

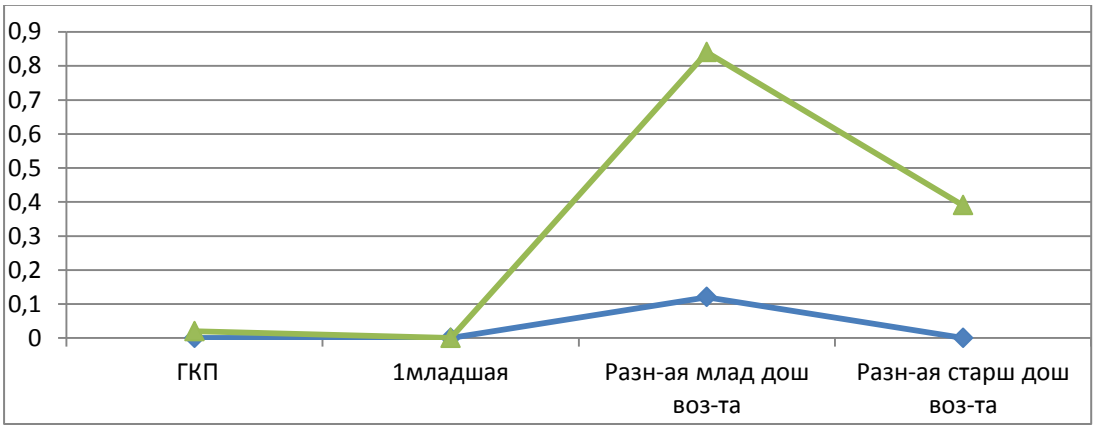
Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МДОУ «Речкаловский детский сад».

По итогам 2021 года мониторинг показателей физического развитияобучающихся МДОУ «Речкаловский детский» выявил следующие результаты:

Группа	Высокий		Средний		Низкий	
	н	к	н	к	н	к
ГКП			2%	3%	0%	0%
Первая младшая			65,5%	79%	33,5%	0%
Разновозрастная младшего дошкольного возраста	12%	47%	72%	53%	16 %	0%
Разновозрастная старшего дошкольного возраста	2 8 %	3 9%	5 0 %	6 1%	2 2 %	0 %

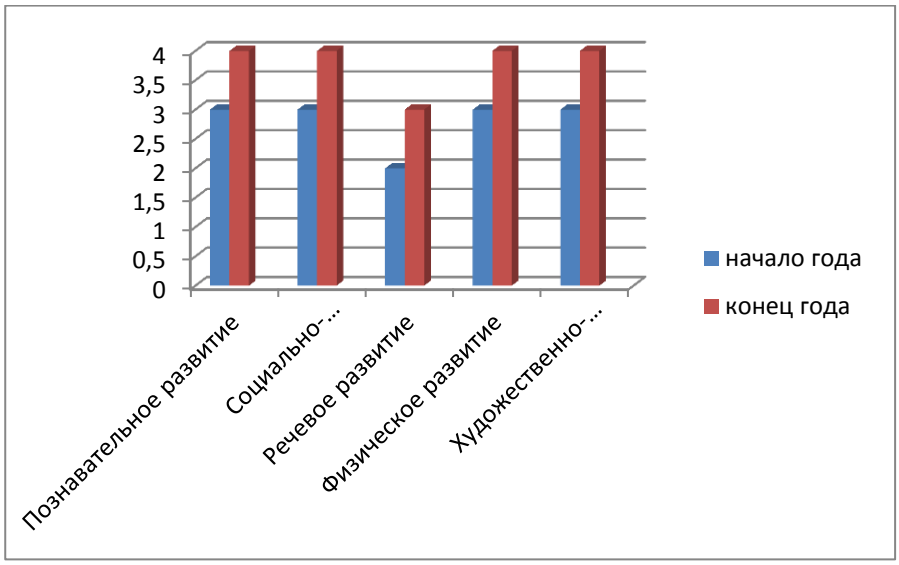
Сводная диаграмма по учреждению



У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего, иливысокое.

<u>Вывод:</u> Результаты диагностики уровня физического развития детей выявилиположительную динамику их физического развития.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.



Вывод: Во всех возрастных группах по всем образовательным областям к концу учебного года есть рост достижений воспитанников. Наиболее высокие результаты по ФГОС в области социально-коммуникативного и физического развития. Наиболее низкие результаты в области - речевое развитие.

4. Оценка организации учебного процесса

Контингент обучающихся

В детском саду функционирует 4 группы .
С 9 часовым пребыванием детей 3 группы:
- 1 младшая группа (2-3 года) - 13 детей;
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (3-5 года) - 16 детей;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5-7 года) - 15 детей.

С 5 часовым пребыванием детей группа кратковременного пребывания детей (группа раннего возраста) (1-2 года) - 5 детей.

За 2021 год среди контингентов обучающихся **детей инвалидов, детей** с ОВЗ в МДОУ «Речкаловский детский сад» - **не было.**

В МДОУ «Речкаловский детский сад» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании ООП-ОП ДО и в строгом соответствии с СП), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.

Цель образовательного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В организации разработан **учебный план**: по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Речкаловский детский сад», утвержден приказом заведующего 14.07.2021г.№ 73/5 – ОД., и принят на заседании Педагогического совета МДОУ «Речкаловский детский сад» протокол № 4 от 08.07.2020 года.

Учебная неделя 5 дней:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста.

Календарный учебный график разработан, имеется в наличии, утвержден приказом заведующего 14.07.2021 г. № 73\5 – ОД. Расписание непосредственно - образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с использованием инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г., в части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием:

- образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. (- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–8 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». /Лыкова И.А. (издание 16-е перераб.- М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.,)

Ведущие цели инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — издание пятое (инновационное), — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в **школе**, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств**,**как**:**

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе **разнообразных** видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: МДОУ «Речкаловский детский сад» не реализует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса**;**

• творческая организация *(креативность)* воспитательно-образовательного процесса**;**

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр., так и в формах и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Вывод: В МДОУ « Речкаловский детский сад» создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Отношения с социальными учреждениями

В нашем детском саду на протяжении нескольких лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями на территории деревни Речкаловой:**

◄ Речкаловский ФАП
◄ Дом Культуры
◄ Сельская библиотека
◄ Территориальная администрация
◄ Речкаловская СОШ
◄ СПК «К-з Дружба»

Не смотря на все изменения условий взаимодействия, которые внес коронавирус, мы продолжаем тесно сотрудничать и проводить мероприятия:

Выставки рисунков дошкольников в библиотеке.

Виртуальная беседа в сельской библиотеке «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей».

Участие воспитанников ДОО в экологических акциях: по сбору макулатуры, «Покормите птиц зимой», «Сад памяти», видеоролик «Эко – елка», «Зеленая весна – 2021г.», «В защиту животных».

Участие воспитанников ДОО в спортивных акциях: осенний кросс 2021, флэш-моб, видеоролик «Мы друзья природы».

Участие воспитанников ДОО в патриотических акциях: защитник Родины, митинг у обелиска к 23 февраля, «День неизвестного солдата», «Памяти жертв холокоста»

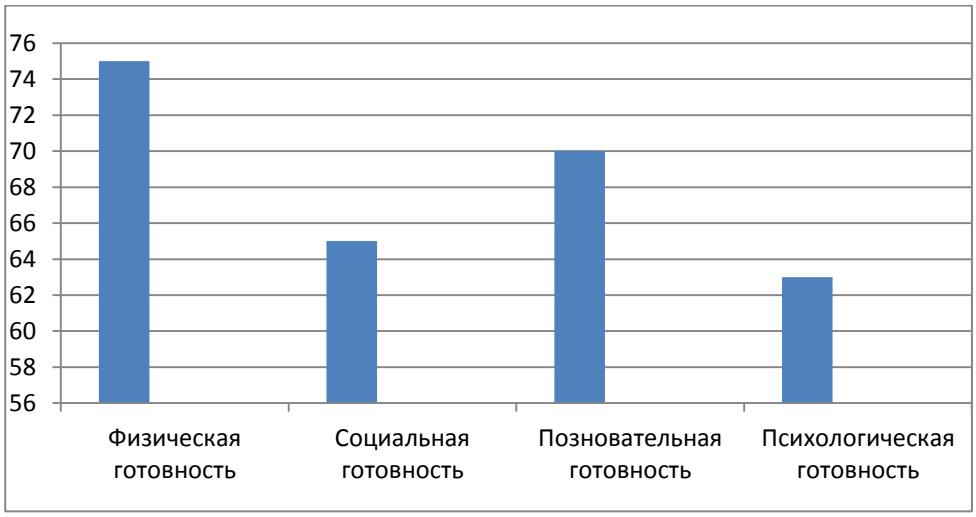
Вывод: проведенные мероприятия способствовали к развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, повышению их интеллектуального потенциала; развитию самостоятельности; к созданию атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых.

5. Оценка востребованности выпускников

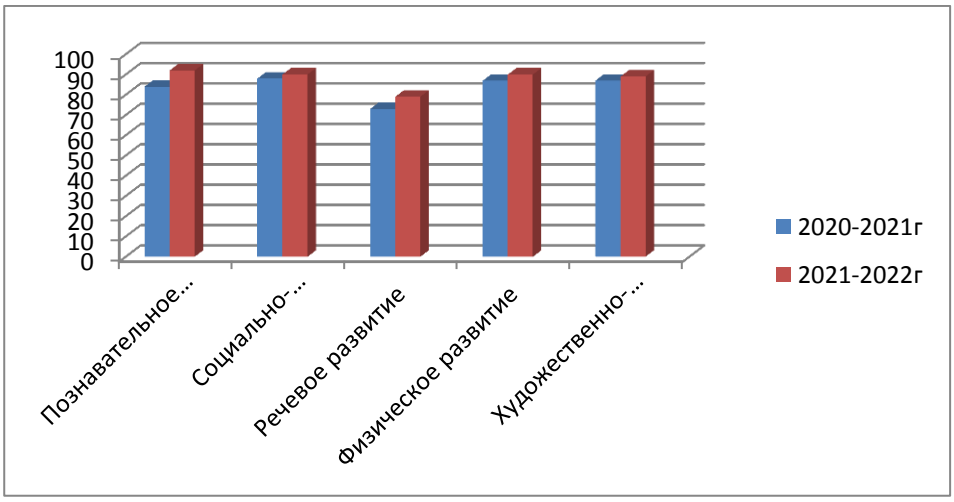
В 2021 году закончили обучение по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования 10 детей. Результатом осуществления образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе. По результатам педагогической диагностики, выпускники показывают уровень сформированности познавательно-речевой, художественно-эстетической, социально-личностной, сфер развития.

У детей выработаны соответствующие возрасту навыки трудолюбия, физически дети подготовлены, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно - развивающей среды.

По окончании детского сада выпускники переходят на новую ступень образования. По результатам усвоения программы 1 класса (данные от учителя первого класса) выпускники показали по всем разделам средний и высокий уровень.



Уровень развития детей и итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в динамике за 2 года отражены в диаграмме.



Вывод: На основании выше изложенных данных образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

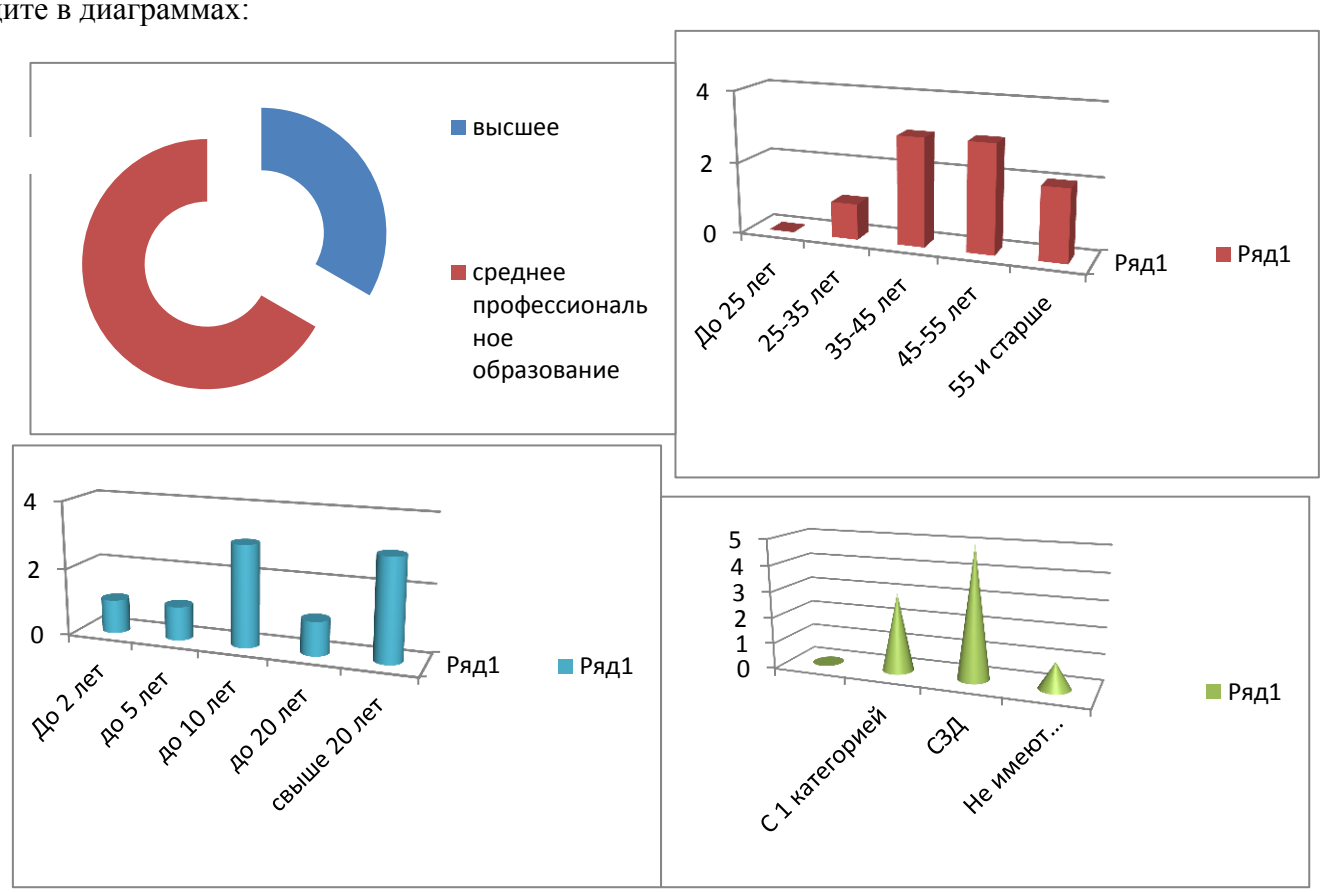
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Кадровый потенциал детского сада укомплектован штатами на 100 %.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива с администрацией.

Состоит из 9 человек: 1 заведующий, 1 ст. воспитатель, 5 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО и 1 музыкальный руководитель.

Распределение педагогов по возрасту, образованию, стажу работы, квалификации вы видите в диаграммах:



Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

За год 50 % административных и 100% педагогических работников повысили свой педагогический уровень квалификации по различным направлениям.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладели навыками работы с информационными Интернет - ресурсами.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и

профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Тема методической работы: Создание условий для изучения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий с последующей мотивацией педагогического персонала на инновационные процессы в ДОУ через развитие творчества, участия в конкурсах, внедрение новых образовательных технологий;

Цель: внедрение в профессиональную деятельность инновационных технологий, дидактических и воспитательных программ. Развитие умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

Задачи:

-Продолжать работу по внедрению в образовательную деятельность новых педагогических идей.

-Продолжить работу по реализации инновационных проектов и программ.

-Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, конференциях, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей (в режиме онлайн).

Из-за covid-19 появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводятся массовые мероприятия, нет конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбраны с возможностью дистанцирования одной группы от другой, весь персонал работает в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки. Всем пришлось перестраивать свою работу, переходить на дистанционный режим. Общаться в режиме онлайн с родителями, коллегами, социальными партнерами.

Тема методической работы реализована через работу в различных формах, втом числе дистанционно:

-*Традиционные:*

тематические педсоветы;проблемные семинары; семинары-практикумы; дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

- *Инновационные:*работа творческих групп;

мастер - классы; проектная деятельность.

Педагогические советы в 2021г
Педсовет № 3 от 22.02.2021г «Инновационные педагогические технологии в группах»
Педсовет № 4 от 24.05.2021г. «Итоговый результат работы педагогического коллектива за учебный год»
Педсовет № 1 от 26.07.2021г. «Установочный. Думаем, планируем, решаем»
Педсовет № 2 от от 29.11.2021г «Формирование привычек к здоровому образу жизни»

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов
(повышение квалификации)
в 2021 учебном году

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Сроки прохождения	Форма обучения (очная, заочная,

			дистанционная)
Счастливцева Валерия Валерьевна	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12.04.2021-3.06.2021г	дистанционная
Счастливцева Валерия Валерьевна	Единый урок: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе и новой короновирусной инфекции(covid-19) 36 часов	21.04.2021г	дистанционная
Сурикова Елена Анатольевна	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО	15.11.2021 - 29.11.2021	дистанционная
Федорова Любовь Александровна	Мультимедиа в дошкольной образовательной организации	31.05.2021 11.06.2021г	дистанционная
Федорова Любовь Александровна	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12.04.2021-3.06.2021г	дистанционная
Федорова Любовь Александровна	Единый урок: Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе и новой короновирусной инфекции(covid-19) 36 часов	21.04.2021г	дистанционная
Грошева Ирина Павловна	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12.04.2021-3.06.2021г	дистанционная
Козионова Вера Петровна	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	15.03.2021 19.03.2021	дистанционная
Козионова Вера Петровна	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12.04.2021-3.06.2021г	дистанционная
Жилина Ирина Николаевна	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	12.04.2021-3.06.2021г	дистанционная
Садриева Татьяна Сергеевна	Мультимедиа в дошкольной образовательной организации	08.02.2021-19.02.2021г	дистанционная

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия.

Методический кабинет оснащен: - книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы, визуальные средства. - письменные столами и стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы.

Ежегодно выписываются периодические издания:

- «Управление ДОУ»;
- «Воспитатель ДОУ;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Ребенок в детском саду»;
- «Инструктор по физкультуре»;
- «Музыкальный руководитель»;
- «Музыкальная палитра».

Вывод: Методическая работа, осуществлялась с небольшими изменениями, передвижками. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной,действенной помощи всем членам коллектива. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта,

медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах КАИС ИРО СО, bus.gof.ru, goszakupki.ru, Е-услуги, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

ТСО: Компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчѐты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

2) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - rdetsad@mail.ru; зарегистрированный официальный web-сайт ДОУ.

Сведения о библиотеках: В детском саду библиотека отсутствует.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка материально-технической базы.

Объекты МТО

Здание МДОУ «Речкаловский детский сад» введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание детского сада построено по типовому проекту; косметический ремонт проводится ежегодно.

Площадь земельного участка 3707 кв.м.

Общая площадь здания – 694,8кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность- 247кв.м., списочный состав – 49 детей, в расчёте на одного воспитанника – 5,0 кв.м.

На каждом этаже расположено по 2 группы. Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, литературой. ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ). Приобретение методической литературы, развивающих игр, дидактических игр, книг.

Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. В 2020 году проведен ремонт ограждения по территории детского сада.

В детском саду имеются:

* групповые помещения - 4
* кабинет заведующего - 1
* методический кабинет - 1
* зал для музыкальных и физкультурных занятий-1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* лицензированный медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание организованно в соответствии с Договором на медицинское обслуживание и осуществляется внештатным медицинским персоналом (фельдшером) в количестве 1 человека. В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет с лицензией на осуществление медицинской деятельности от 12.02.2015 года, регистрационный номер ЛО –66-01-003182.; 2 санитарные комнаты. Медицинский кабинет оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка. Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: проверка состояния помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, горячий цех, холодный цех, кладовую сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, овощной склад.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил

Пищеблок не полностью оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с новыми требованиями утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Меню» ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в гигиенический журнал. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели, младше – обслуживающий персонал обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

Список поставщиков продуктов питания в 2021 году № п/п	**Перечень закупаемой продукции**	**Поставщик**
1.	Бакалея Рыба	ООО «Эльбрус-ЕКБ»

2.	Молоко Молочные продукты	ООО «Ирбитский молочный завод»
3.	Мясо	СПК «Килаческое»
4.	Ягоды	ООО «ЭЛАРА»
5.	Хлеб Хлебобулочные изделия	ООО «Аюкс»
6.	Мясо птицы Яйцо	ООО «ЭЛАРА»
7.	Фрукты Овощи	ИП Метелев Г. В.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения(ТСО) и компьютерной техники (КТ). Имеются рабочие места администрации (3 шт), 2 компьютера, 1интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 2 ЖК-телевизора, 5экранов, музыкальный центр (1шт), магнитофон (4шт), 4 ноутбука, 2 принтера (1 из них цветной), МФС – 2 шт.

В соответствии с СанПиН учреждение обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2021 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно- противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевая, режим генеральных уборок.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. С ИРО ВДПО заключен договор на ее обслуживание (Договор № 25 от 12.01.2022 г.). Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО -3 А-01-П-120(121)», заключен договор на обслуживание № 52827/С от 12.01.2022. ООО «ОКО-Охрана»). На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП-2 (з) – 6 шт., ОП-4 (з) – 2 шт., ОУ -2 (з) – 0 шт. Заключен договор на их обслуживание № 25 от 12.01.2022., ИРО ВДПО. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована отделом государственного пожарного надзора г. Ирбита и Ирбитского района ГУ МЧС России по Свердловской области от 30.04.2010 г.). в 2017 г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие актов 5 лет. Выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания (Акт от 27.06.2019 года сроком на 3 года).

В июле 2021 году заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством ДОУ прошли обучение по пожарному минимуму. Два раза в год планово проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Создан штаб гражданской обороны. Установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание (Договор № 25 от 12.01.2022., ИРО ВДПО).

Систематически с детьми проводятся НОД по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль (с составлением акта) с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и

работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 3707кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Оформлены на территории метеоплощадка, музыкальная площадка и космоплощадка, а также экологическая тропа. Имеется современное, в соответствии с требованиями, ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. Организована позвонковая система сбора и утилизации твердых бытовых отходов. При подъезде к ДОУ имеются необходимые знаки дорожного движения («Осторожно, дети!», «Пешеходный переход»).

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2021 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Частичный косметический ремонт. Покраска водоэмульсией (моющей) 6 туалетов, 4 буфетных и пищеблок. Частичная покраска стен водоэмульсией в 4 группах и приемных. Покраска пола эмалью ПФ – 115 в 2 групповых туалетах, на пищеблоке и склад сыпучих продуктов.

Аккарицидная обработка территории, дератизация, дезинсекция, медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей.

Приобретены: посуда на пищеблок и группы, канцелярские и хозяйственные товары, дидактические материалы (конструкторы), принтер (три в одном), шкаф в прачечную столы на кухню 2 шт., водонагреватель 4 шт., детский диван (мягкий модуль), столик игровой интерактивный, медицинские аптечки.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, ПБ, Антитеррористической безопасности. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2021 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников.

Финансово-хозяйственная деятельность.

ДОУ финансируется за счет бюджета и средств родителей воспитанников. Суммы, запланированные на 2021 г. и потраченные за счет средств бюджета, отражены в таблице.

наименование расходов	ед. изм. руб.	План ФХД	израсходовано
Заработная плата		6118062	6118062
начисления на оплату труда		1855205,02	1785648,88
услуги связи		31670	29010,21
коммунальные услуги		559548,55	558516,33
б/лист 3 дня за счет предприятия		43563,45	37507,36
работы, услуги по содержанию имущества	**225 ст**	**138736,74**	**133836,74**
в т.ч.			
ОПС, тревожная кнопка, видеонаблюдение		32600	30200
тепловая энергия		22500	20000
холодной воды		16000	16000
око-охрана		24000	24000
дератизация		7486,74	7486,74
Обслуживание ВТ		22000	22000
Ремонт видеонаблюдения		12950	12950
Промывка кулеров		1200	1200
прочие работы, услуги	**226 ст**	**288155,08**	**288155,08**

в т.ч. Ротовирус		12000	12000
аттестация сотрудников		2559,97	2559,97
производ. Контроль		35296,92	35296,92
смывы в группах		6310,80	6310,80
мед осмотр		70399	70399
Исследования детей		12600	12600
Оценка особ. Условий труда		11000	11000
Охрана объекта		26942,76	26942,76
антивирус		1400	1400
обновление с С бухгалтерия		33816	33816
веб сайт		4400	4400
экспертиза		909,60	906,60
Криптопро защита на комп. В мед. кабинет		20520	20520
Проектно- сметная документация		30000	30000
Курсы педагогов (областные)		20000	20000
приобретение основных средств	**310 ст**	**152869**	**152869**
в т. ч. принтер		27900	27900
водонагреватель		26140	26140
Детские столы		13489	13489
Произ. столы на кухню 2 шт.		25000	25000
Шкаф в прачечную		15860	15860
Вакцина	**341 ст**	**1888**	**1888**
приобретение материальных запасов	**342ст**	**696367,96**	**696367,96**
в т.ч. питание		696367,96	696367,96
приобретение материальных запасов		**75255,58**	**75255,58**
в т. ч. Бумага областные		7920	7920
Учебно- наглядные пособия		8105	8105
Хоз. расходы		59230,58	59230,58

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

В МДОУ «Речкаловский детский сад» имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим, приказ №75/1-ОД от 27.07.2020 г; «Положение о порядке проведения самообследовании МДОУ «Речкаловский детский сад» утверждено приказом от 29. 05.2018 г. № 66/2-ОД).

Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на

педагогических советах и заседаниях Совета учреждения. Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылке **http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/vsoko/**

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

В 2019 году с 15 ноября проходила независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, реализующими программы дошкольного образования.

МДОУ «Речкаловский детский сад», ИНН 6611006247. Рейтинговое место по Свердловской области 241, из 701 образовательных учреждений. Рейтинговое место по Ирбитскому МО 9, из 26 дошкольных образовательных учреждений Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 87,02 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг: Замечания и предложения были высказаны 21,4% получателей услуг:

- проблемы питания - 7%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 13%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 20%
- благоустройство прилегающей территории - 47%
- оснащение - 27%
- медицинское обслуживание - 7%
- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 7%

Более подробную информацию вы можете получить, перейдя по ссылкам:

1. http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/
2. http://rechkalovsad.uoirbitmo.ru/-busgovru/

Оценить организацию образовательной деятельности МДОУ "Речкаловский детский сад" Вы можете по ссылке Оценка организации посетителями сайта.https://bus.gov.ru/pub/info-card/142418?activeTab=4&organizationGroup=251

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «Речкаловский детский сад», подлежащей самообследованию по состоянию на 20.04.2022г.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» и позволяет реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся составляет 49 детей, которые посещают группы сокращенного дня (9-часовое пребывание) и 5 детей – адаптационные группы кратковременного пребывания. За 2021г среди контингентов обучающихся **детей инвалидов, детей** с ОВЗ в МДОУ «Речкаловский детский сад» - **нет.**

Одним из основных направлений деятельности в учреждении остается охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Имеется положительная динамика в сравнении с 2020 г. посещаемости воспитанниками ДОУ:
число дней проведенных в группах 2020г. = 6012 (51 %)
число дней проведенных в группах 2021г. = 10682 (88%)

Но выявляется отрицательная динамика общей заболеваемости воспитанников по итогам 2021 г.:
количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2020г. = 11
количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2020= 1,92
количество пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в 2021г. = 29
количество случаев заболеваний на 1 ребенка 2021=4,61.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Организация МДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей. Прошли повышение квалификации согласно плану – графику 100% педагогических работников. Соотношение педагогических работников по отношению к воспитанникам составляет 1/6.

Для осуществления образовательной деятельности, в том числе организации дополнительных видов деятельности, имеются как основные групповые, так и иные помещения: музыкально/спортивный зал, методический кабинет для индивидуальных занятий.

Воспитанники детского сада и сотрудники ежегодно принимают участие в различных конкурсах, акциях как районного- муниципального уровня, так и всероссийского уровня и занимают призовые места, что способствует позитивной динамике участия.

На территории ДОУ разработаны: групповые площадки, спортивная площадка, метеоплощадка, лаборатория воды, музплощадка, космоплощадка, поляна сказок.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Речкаловский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Отмечается положительная тенденция по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: конкурсы, стажировки, мастер-классы, видеоролики.

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей;
- недостаточный уровень повышения компетентности педагогов по физическому, психическому и эмоциональному развитию воспитанников, а также развитию речи у детей дошкольного возраста;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни);
- пандемия и онлайн мероприятия повлияли на качество их проведения и загруженность педагогов;

- недостаточно развита система взаимодействия с родителями (законными представителями).

По итогам самообследования за 2021г.
были определены направления работы МДОУ:

✓ совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

✓ развивать творческую речевую активность детей через решение проблемных ситуаций, проектной деятельности и развития коммуникативных способностей через театрализованную деятельность;

✓ повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 Человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	44 Человека /89 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 Человека /100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/75 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/87,5 %
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	3/37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/00 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников/воспитанников» в дошкольной образовательной организации	8/49
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Речкаловский детский сад» _____О.В. Боярникова