

Справка дана Совету Учреждения

МДОУ «Речкаловский детский сад»

18.10.2018 год

Заведующий МДОУ

Боярникова О.В.

***Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ***

**В ДОУ утверждены приказы:**

Приказ Об организации режима безопасности МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2018-19 уч. год

Приказ о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и воспитанниками ДОУ на уч. Год

противопожарных тренировках

Приказ об охране труда и соблюдению правил техники безопасности в ДОУ

Приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ на уч. год

Приказ о создании добровольной пожарной дружины

Приказ о назначении ответственных по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда.

Приказ о действиях при ЧС и пожара.

Приказ о создании ГО в ДОУ.

Приказ о подготовке и проведении тренировки по эвакуации и тушению условного пожара.

Приказ об усилении  мер пожарной безопасности и ЧС во время проведения массовых мероприятий

Приказ об организации и проведения санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Приказ о режиме работы ДОУ

Приказ об организации питания и контроля за питанием в ДОУ и другие.

**Имеются локальные акты:**

Паспорт дорожной безопасности МКДОУ Речкаловский детский сад утвержден заведующим ДОУ 25.04.13г. Согласован с начальником ОГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» Чесноковым В.А. 28.06.2013г.

Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности) от 18.01.2018 г.

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры № 2  от "17 " мая 2018 г.

Наличие плана работы по охране труда и профилактике детского травматизма в образовательной организацииприказ по МДОУ № 62/6 – ОД от 29.08.2018г.

Календарный план подготовки и проведения противопожарной тренировки по действиям в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций

Акт проведения практической отработки плана эвакуации

ГРАФИК КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА   
МДОУ «Речкаловский детский сад»

План мероприятий по противопожарной безопасности   
МДОУ «Речкаловский детский сад» на 2018-2019 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ комиссии по охране труда на 2018-2019 учебный год

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

План мероприятий по контролю за организацией питания и другие.

***Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.***

На сегодняшний день в ДОУ имеется:

1.  Кнопка тревожной сигнализации.

2.  Автоматическая пожарная сигнализация.

3. Система оповещения при пожаре

4. Наличие дублированного сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта

5. Видеонаблюдение в здании и на территории ДОУ

6. Контрольно пропускная система сотрудниками Днем: контрольно – пропускной режим сотрудниками ДОУПриказ № 61/3 – ОД от 28.08.18г.В вечернее и ночное время – сторож (с 18.00 до 06.00).В пятницу с 18.00 до понедельника 6.00 – круглосуточно - сторож.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая защищенность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- соблюдение норм и правил охраны труда.

- профилактика детского травматизма

**Пожарная безопасность**

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов. Подтверждением является Акт № 53 от 20.06.2018г. внеплановой выездной проверки инспектором г. Ирбита, Ирбитского р-на и Байкаловского района по пожарному надзору Орловым А.С.

     В целях обеспечения **антитеррористической безопасности** в детском саду установлен ряд правил. Ответственный за антитеррористическую защищенность – Сурикова Е.А., Воспитатель, приказ от 03.09.2018 г. № 64/14 - ОД; Проводится обучение сотрудников: Проведение инструктажей ИОТ № 31 «О действиях по предотвращения установки взрывных устройств, их обнаружении или срабатывании», ИТО № 32 «По действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта», ИОТ № 36 «О порядке предоставления информации при возникновении чрезвычайных и нештатных ситуаций в МКДОУ Речкаловский детский сад» - 2 раза в год

Обучение обучающихся:

-проведение инструктажей ИВ – 20 «Инструкция по правилам поведения при нахождении взрывоопасных предметов, правила обращения с взрывоопасными предметами, веществами для детей» - 2 раза в год

- практические занятия по эвакуации.

Имеется ограждение образовательной организации по периметру территории

Обеспечение выполнения **санитарно-гигиенических требований**. В каждой группе, мед кабинете и изоляторе, на пищеблоке имеются бактерицидные обеззараживали воздуха (7 шт). Имеется – УФО-облучатель на пищеблоке и на центральном вводе воды. Имеется договор с ГБУЗ СО «Ирбитская ЦГБ» на медицинское обслуживание обучающихся от 09.01.2018 № 32. Гигиеническая подготовка и аттестация сотрудников ДОУ пройдена по графику в 2018г. с Роспотребнодзором по Договору № 618 от 26.02.18г.

Уборка помещений проводится по графику утвержденного заведующим и контролируется медиком.

     Главной целью **по охране труда** в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.  Администрация дошкольного учреждения создает травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.  2 раза в год проводятся инструктажи по плану. Работает комиссия по охране труда, все члены комиссии прошли в 2015г. бучение по программе «Пожарно-технический минимум по программе для руководителей, лиц ответственных за пожарную безопасность» и «Обучение по 40-часовой программе по охране труда», Имеются инструкции по охране труда по видам работ утвержденных приказом заведующего № 39/6-ОД от 12.01.15г. и согласованных с Председателем ППО ДОУ 12.01.15г.

***Мероприятия по профилактике детского травматизма***

1. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок (фиксируя в журнал): они должны быть  без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; проведению декоративной обрезки кустарников.

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.

5. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

6. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим  соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Обслуживающему персоналу запрещается:

* привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе;
* оставлять в приемных и групповых комнатах, санитарных узлах ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.).
* Медицинский работник проводит беседы с родителями, с педагогическим и младшим - обслуживающим персоналом о профилактике травматизма, напоминает о необходимости хранить спички, лекарства, режущие и прочие опасные предметы в местах, не доступных детям, систематически проверять содержание аптечек. Строго следить за тем, чтобы дети не приносили домой и в детский сад подобранные на улице или полученные от других детей различные опасные предметы. Особого внимания требуют электрифицированные игрушки и игры.

      В ДОУ ведется четкий учет и анализ всех несчастных случаев и травм у детей данной организации в специальном журнале. Необходимо доводить до сведения коллектива дошкольной организации все случаи повреждения у детей, требуя обсуждения причин и обстоятельств получения травмы для дальнейшего устранения и исключения повторных случаев подобных травм.

Еженедельно сверяем свои данные заболеваемости на фельдшерском пункте.

**Работа детского сада с семьей**

      Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки.

     Стараемся построить работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.  Работа с родителями строится с учетом возраста детей и ориентироваться на конкретную аудиторию, а не вообще на родителей.

      Прежде всего, начинаем с определения учебно-воспитательных задач.

Главными из них являются:

* расширение знаний родителей о психофизиологических особенностях ребенка данного возраста, его поведения в окружающей среде;
* воспитание чувства ответственности, наблюдательности, внимания, предусмотрительности, осторожного обращения с ребенком;
* формирование представлений о наиболее частых, типичных ситуациях в жизни детей данного возраста; какие и когда возможны повреждения;
* обучение необходимым приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку;
* чем и как заниматься с ребенком дома.

Конкретные действия:

- хороший иллюстративный конкретный материал (памятки, буклеты, листовки, консультации).

- проводим с родителями беседы о возможных случаях травматизма в помещениях, на улице, у реки, об опасности игры с огнем, о правилах поведения на дорожно-транспортных местах. Нужно объяснить родителям, какие последствия влекут за собой падения с высоты, отравления, серьезные ранения, ожоги, избегая в беседе сугубо медицинских терминов.

- в каждой группе и по лестничной о**формлены уголки по профилактике травматизма.** Это стенды, папки-передвижки с рекомендациями для родителей. Материалы периодически меняться в зависимости от времени года, так как детский травматизм отличается сезонностью.

**Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей**

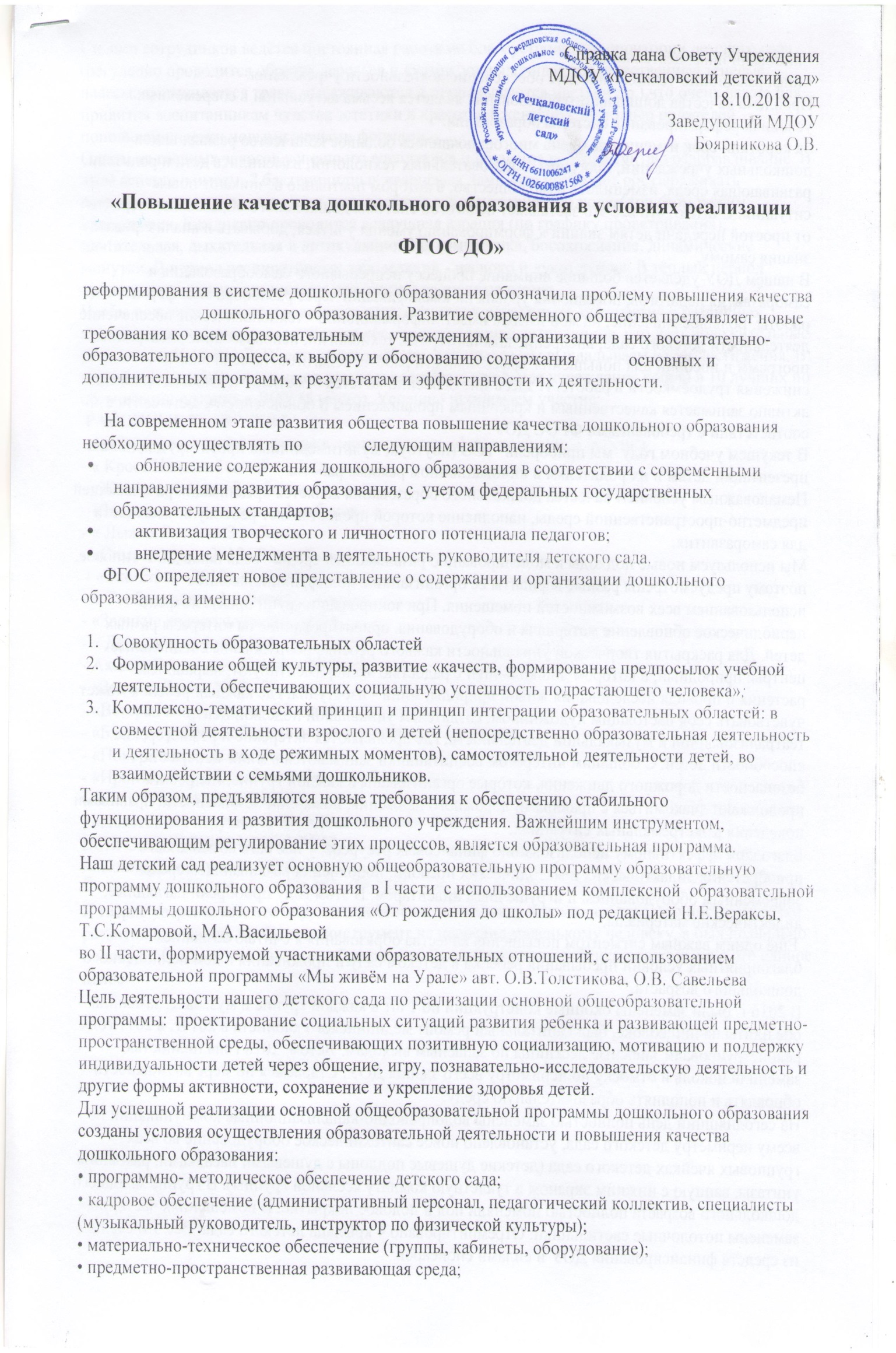
      Заведующий и медицинский персонал дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.

Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения – с него начинаться рабочий день. Цель ежедневного обхода – проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы.

       Ответственность за техническое состояние здания дошкольного учреждения несет заведующий хозяйством. Осмотры технического состояния здания проводятся систематически, а результаты – заносятся в журнал с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственных лиц. Исполнение решений должно находиться под постоянным контролем заведующего дошкольным учреждением.

       Для того чтобы работа по профилактике травматизма в дошкольной организации была более эффективной, заведующий должен поддерживать тесные контакты с детской поликлиникой, органами санитарного просвещения.

      Заведующий дошкольным учреждением вместе с воспитателями несет персональную ответственность за создание травмобезопасных условий, предупреждение травматизма, а также за каждый несчастный случай, происшедший в детском саду.



Справка дана Совету Учреждения

МДОУ «Речкаловский детский сад»

18.10.2018 год

Заведующий МДОУ

Боярникова О.В.

**«Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»**

реформирования в системе дошкольного образования обозначила проблему повышения качества                            дошкольного образования. Развитие современного общества предъявляет новые требования ко всем образовательным      учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, к выбору и обоснованию содержания            основных и дополнительных программ, к результатам и эффективности их деятельности.

     На современном этапе развития общества повышение качества дошкольного образования необходимо осуществлять по              следующим направлениям:

* обновление содержания дошкольного образования в соответствии с современными направлениями развития образования, с  учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
* активизация творческого и личностного потенциала педагогов;
* внедрение менеджмента в деятельность руководителя детского сада.

     ФГОС определяет новое представление о содержании и организации дошкольного образования, а именно:

1. Совокупность образовательных областей
2. Формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность подрастающего человека»*;*
3. Комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей: в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность и деятельность в ходе режимных моментов), самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями дошкольников.

Таким образом, предъявляются новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного учреждения. Важнейшим инструментом, обеспечивающим регулирование этих процессов, является образовательная программа.

Наш детский сад реализует основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования в I части с использованием комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева

Цель деятельности нашего детского сада по реализации основной общеобразовательной программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для успешной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования созданы условия осуществления образовательной деятельности и повышения качества дошкольного образования:

• программно- методическое обеспечение детского сада;

• кадровое обеспечение (административный персонал, педагогический коллектив, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуры);

• материально-техническое обеспечение (группы, кабинеты, оборудование);

• предметно-пространственная развивающая среда;

• инновационная деятельность;

• информационно-технологическое обеспечение деятельности учреждения.

Проблема качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования.

За короткий срок изменилось очень многое: появилось большое количество разных видов дошкольных учреждений, программ, образовательных технологий, изменились дети и родители, развивающая среда, изменилось само общество, в котором постоянно возникают новые ситуации. Считаю, что всё это заставляет педагогов системы дошкольного образования перейти от простой передачи детям знаний к формированию умения учиться, добывать и анализировать знания самому.

В нашем ДОУ уделяется большое внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня их квалификации через разнообразные формы работы. Большое значение, на мой взгляд, имеет информационно - технологическое обеспечение деятельности детского сада, внедрение компьютерных технологий, использование электронных программ и пособий для повышения эффективности работы педагогов, обмена опытом, снижения трудоёмкости в работе. И здесь мне особенно хочется отметить, что наш детский сад активно занимается качественным и красочным продвижением и обновлением своего сайта в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

В текущем учебном году мы приобрели ТСО (ноутбук, мультимедийный проектор) для показа презентаций детям и их родителям в инновационном режиме работы.

Немаловажным условием качества дошкольного образования является организация развивающей предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития.

Мы используем новые подходы к моделированию развивающей среды - ведь наше ДОУ типовое, поэтому предусмотрены разные варианты её организации с полифункциональным использованием всех возможностей помещения. При зонировании групп предусмотрено периодическое обновле­ние материала и оборудования, ориентированное на интересы разных детей. Для раскрытия творческой уникальности каждого ре­бенка оборудованы специальные центры: природный, в котором дошкольники с радостью экспериментируют, выращивая растения и проводя ис­следования живой природы; мини - изостудия, где каждый ребенок может чувствовать себя настоящим художником, созда­телем уникальной поделки; центр театрализованной и музыкальной деятельности, где проявляются актерские и режиссёрские способности детей. С большим интересом воспитанники занимаются в мини-центрах по безопасности дорожного движения, которые организованы в каждой группе, где ребята продолжают знакомиться с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, правилами поведения в экстремальных ситуациях.

Благодаря эффективному использованию финансовых ресурсов, у нас есть возможность приобретения дидактических и методических пособий, пополнения развивающей среды современным оборудованием и игрушечным инвентарём. В этом году приобрели наглядные, дидактические материалы,

Ещё одним важным сигментом повышения качества образования я считаю создание благоприятных условий пребывания ребёнка в детском саду и проживания в нём полноценного дошкольного возраста.

В 2016 г. были заменены оконные конструкции по 1 шт в каждой группе и муз. зале, заменили обе плиты на пищеблоке, был капитальный ремонт медицинского кабинета в 2014г. в 2017 году реконструировали запасные лестницы по запасным выходам. Летом 2018 года полностью заменили цоколь и отмоску по периметру всего здания ДОУ. Стараемся по мере возможности обновлять и пополнять образовательную среду.

На сегодняшний день полностью заменены водопроводно-канализационные коммуникаций по всему периметру детского сада, установлено новое сантехническое оборудование во всех групповых ячейках детского сада (детские душевые поддоны с душевыми насадками, раковины, унитазы, ванную с нижним экраном в туалетную комнату ясельной группы). В группе младшего дошкольного возраста полностью поменяли пол и половое покрытие. В помещениях частично заменены потолочные светильники. Отремонтировано 4 крыльца детского сада. Все это сделано из средств финансирования ДОУ и силами спонсаров.

Силами сотрудников ведётся постоянная работа по благоустройству территории детского сада (регулярно проводится обрезка деревьев и кустов, упорядочиваются естественные теневые навесы, выкашивается трава, высаживаются и пропалываются цветы и др.),что очень важно для привития воспитанникам чувства эстетики и красоты. Ежегодно с помощью родителей пополняем участки новыми малыми формами.

Одним из главных залогов успешного воспитания и обучения ребёнка считаю оздоравливание. В этом аспекте в имеем 7 бактерицидных кварцевых ламп, что позволяет обеззараживать помещения, где находятся наши дети во время их отсутствия, соблюдая при этом режим кварцевания. Ежедневно проводится воздушная аэрация (по графику проветривания), двигательная, дыхательная и артикуляционная гимнастика, босохождение, динамические минутки. В период респираторных заболеваний - чесноко и лукотерапия. В тёплый период времени дети охотно принимают воздушные солнечные ванны.

Чтобы повысить заинтересованность педагогических работников для участия в различных конкурсах, мы используем материальное стимулирование сотрудников, что даёт положительные результаты. На сайте ДОУ есть раздел «Наши спехи», где мы выкладываем наши достижения. В прошедшем учебном году наше дошкольное образовательное учреждение вошло в 10 лучших по организации питания в ДОУ (5 место). Успешно принимаем участие:

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ:

- конкурс социальной рекламы и экотворчества «Год экологии» 3 ребенка

- « Кросс Нации» 5 детей

- «Жизнь человека» 2 ребенка

- «Здоровье – это главное» 1 ребенок

- « Лыжня России» 3 ребенка

- «Символ года - 2018» 9 детей

- «Эко-Ёлка – 2018» 13 детей

- « Соображалки» 1 ребенок

- «Звонкие колокольчики» 7 детей

- « День смеха» 4 ребенка

- Акция «Бессмертный полк» 36 детей

- «Зеленая Весна 2018» 57 детей

- «Ветеран живет рядом» 20 детей

- «Благоустройство общественной территории» 2 ребенка

- «Покормите птиц зимой» 10 детей

- «Ирбитский край, люблю тебя!» 1 ребенок

ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ

- «Новогодняя игрушка из бытовых отходов» 5 детей

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

- «Конкурс кормушек» 1 ребенок

Я твёрдо уверена; всё, что окружает ребёнка в детком саду и дома - в семье, это инструмент его развития и, главное, чтобы этот инструмент не навредил маленькому человеку, а был правильно подобран. Считаю, что качество образования и качество жизни ребёнка-дошкольника-это единое целое.

Уже совсем скоро все учебные заведения радостно распахнут свои двери для самых больших жителей Планеты.

Уважаемые коллеги,в преддверии нового учебного года искренне желаю Вам ярких педагогических побед,крепкогоздоровья,талантливыхвоспитанников,понимающихродителей,внимания со стороны государства,личностного и профессионального роста!

Пусть Вашей мудрости,таланьа,чуткости,заботы и внимания хватит на каждого ребёнка,а Ваши всезнайки,непоседы и почемучки искренне любят Вас,гордятся Вами и доверяют Вам!

ПРОЕКТ на рассмотрение

«Формирование положительного имиджа

МДОУ «Речкаловский детский сад»»

Цель проекта:

1. Формирование положительного имиджа дошкольного учреждения в сознании родителей; активизация родительского внимания к вопросам воспитания, обучения, оздоровления и жизни ребёнка в детском саду.

Причины формирование имиджа ДОУ

Устойчивый позитивный **имидж дошкольного учреждения** можно рассматривать как важный современный компонент и ресурс образовательного учреждения.

Необходимость формирования имиджа ДОУ определяется следующими причинами:

- поставленные в муниципальном задании задачи охвата детей образовательными услугами в стенах дошкольного образовательного учреждения могут быть успешно реализованы только в условиях выигрышного имиджа ДОУ;

- позитивный имидж облегчает доступ ДОУ к лучшим ресурсам из возможных: финансовым, информационным, человеческим и т.д.;

- имея сформированный позитивный имидж, ДОУ при прочих равных условиях становится более привлекательным для педагогов, как способное в проявляется в основном во внешней среде, ориентированной на клиентов или потребителей (фирменный стиль, логотип, слоган, интерьеры, внешний вид персонала и пр.).

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, я выделила ФАКТОРЫ, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного учреждения:

а) территориальное местонахождение (детский сад расположен в центре деревни, рядом находится МОУ «Речкаловская СОШ» , ФАП, управляющая контора «СПК «Кол-за Дружба»», так –же относительно недалеко находится Дом культуры, почта. );

б) в) наличие групп раннего возраста (2 группы) до 3 лет, одна из которых кратковременного пребывания;

г) профессионализм коллектива детского сада напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг;

д) приоритетным направлением работы детского сада является художественно – эстетическое развитие;

е) в детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций, которые сплачивают коллектив и делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям;

ж) открытость (наполняемость сайта ДОУ) и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнёрские связи.

План мероприятий по формированию благоприятного, позитивного имиджа ДОУ, включающий работу с педагогическими кадрами,

родителями воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность по реализации проекта | Направленность и результативность | Сроки реализации, ответственные |
| 1. Создание средств визуальной идентичности: визитка, эмблема ДОУ.  2. Активная работа сайта.  3. Выпуск газеты ДОУ.  4. Введение книги отзывов для родителей, гостей, посетителей ДОУ.  5. Создание рекламных буклетов о деятельности ДОУ.  6. Создание видеороликов на темы: «Мы занимаемся», «Наши праздники и развлечения», «Совместная деятельность детей и родителей» и др. | Информирование внешней общественности  Информирование внутренне-внешней общественности | 2018 год  Педагоги ДОУ  В течение каждого года.  Старший воспитатель |
| 1. Публикации статей об опыте работы ДОУ в научно-методических журналах, газетах.  2. видеоролики-освещение в выпусках новостей о жизни и деятельности ДОУ. | Информирование внешней общественности | В течение каждого года. Руководитель,  педагоги ДОУ |
| мероприятия:  - ярмарка инновационных проектов и технологий;  - участие в муниципальных, региональных конкурсах профессионального мастерства;  - дни открытых дверей в ДОУ;  - создание традиций ДОУ: акция «Красота вокруг нас», «Я дарю тебе улыбку», «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций» и др. | Информирование внешней общественности  Информирование внутренне-внешней общественности | Руководитель,  педагоги ДОУ  В течение каждого года.  Май каждого года |
| Создание условий для организации дополнительных платных образовательных услуг для родителей, посещающих ДОУ:  - хореография  - вокальная студия  - кружок по развитию ручной умелости детей (развитие моторики);  - детская театрализованная деятельность.(может изюминкой нашего доу будет театр – теней) | Информирование внутренней общественности | Период 2020-2022 год |
| Проведение маркетингового исследования по выявлению желающих на получение услуг ДОУ среди родителей детей, не посещающих детский сад  ( коррекционная помощь) | Информирование внутренней общественности | Май каждого года |
| Создание программно-методических и организационных условий для реализации проекта:  - разработка авторских проектов педагогов «Имидж группы», «Имижд участка» «Имижд педагога»;  - включение родителей в разработку совместных творческих проектов с детьми; | Информирование внутренней общественности | 2018-2019г.г.  2018-2019 г.г.  постоянно |
| Формы работы с родителями:  - оформление информационных стендов ДОУ;  - встречи с родителями (кинолекторий для родителей);  - родительские конференции (совместная работа детского сада на базе библиотек, кружков ДК, музея);  - консультации для родителей с привлечением врачей, учителей, представителей других профессий);  - привлечение выпускников школы  - проектирование модели работы с родителями (средства: педагогическое интервью родителей, диалог, тематические листовки, анализ детских высказываний и др.);  - телефон доверия; | Информирование внутренне - внешней общественности | В течении года |

Очень важно для формирования положительного имиджа строго соблюдать соответствие обещаний их реализации. Лучше пообещать скромные услуги, но достойно их реализовать, чем обозначить широкий спектр, но обеспечить выполнение лишь какой-то части.

И нужно всегда помнить, что «идут туда, где их действительно ждут; остаются там, где их любят и уважают, где им искренне рады».