

 **Добро пожаловать на мою страничку.**

 **Расскажу вам про работу и профессию мою:**

 **Проявляю я заботу, днем и вечером пою.**

 **И танцую, и рисую, сочиняю на ходу.**

 **Атрибуты принесу я, всё расставлю на виду.**

 **Кто попросит, помогаю я в работе чем смогу.**

 **А потом сама не знаю: я зачем домой бегу?**

 **Дома за сценарий села, перерыла сотню нот**

 **Попыхтела, покорпела, сон меня уж не берёт.**

 **Сочинила, записала, на диван я прилегла.**

 **Ночью танец составляла, утром в садик я пришла.**

 **Отгадайте-ка с трех раз, здесь о ком идёт рассказ?**

****

 **Щапкова**

 **Светлана Анатольевна**

 **Музыкальный руководитель детского сада**

 **Общий педагогический стаж** – 34 года

 **В должности музыкального**

 **руководителя** - 34 года.

 **Образование** – среднее специальное.

 **Первая квалификационная категория.**

 **Эссе:**

Моя профессия – музыкальный руководитель…. Звуччит сухо,

 бездушно, однолико…Однако, копните глубже и вы узнаете,

 что в этих двух словах кроется истина «Музыкальный» - прек-

 растный, чувствительный, ласковый, игривый. «Руководитель»-

 подающий руку незнающему, боящемуся, и ведущий в новое,

 неизведанное, прекрасное. Мы дарим свет. Учим любить,

 понимат, сопереживать, чувствовать. Таким образом, мы музыканты, создаем гармонию личности, которая

 в будущем всегда будет находить выход из любой ситуации с достоинством, честью.

 Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается

 моя работа и начинается личная жизнь. Наверное это и есть моя философия, моя дорога, зовущая и ведущая

 к счастью педагогичесакого труда.

 В моём представлении педагог – дошкольник- это, прежде всего друг по отношению к детям, их

 помощник, советчик и союзник.

 Музыкальное развитие ребёнка – это результат, к которому мы стремимся в процессе наших музыкальных

 занятий и всего музыкального воспитания в целом. В единстве с музыкой осуществляются и задачи

 всестороннего развития ребёнка.